

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка»**



**Публичный доклад
по итогам 2022-2023 учебного года**

г. Сокол

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» является общеобразовательной организацией, создано на основании распоряжения Губернатора Вологодской области от 11.08.2003 года № 1198-р «О создании государственного образовательного учреждения "Вологодская областная кадетская школа-интернат».

Полное наименование: бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка».

Сокращенное наименование: БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка».

Юридический (почтовый) адрес Учреждения: 162135, РФ, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, д.118.

Фактический адрес Учреждения: 162135, РФ, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, д.118.

Перечень основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъекта отчетности: -

- Конституция Российской Федерации; -
- Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской;
- Устав Учреждения.

Учредитель Учреждения – Департамент образования Вологодской области.

Начальник Департамента образования (на конец 2022-2023 учебного года) – Рябова Елена Олеговна.

В соответствии с Уставом основным видом образовательной деятельности школы является: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования; реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Правоустанавливающие документы школы:

- Лицензия Департамента образования Вологодской области № 8788 от 22.10.2015г.;
- Свидетельство о Государственной аккредитации № 3830 от 11.11.2025г.;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-35-01-001983 от 05.11.2025г.;
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-35-00068 от 08.10.20219г.;
- Устав БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» (с последующими изменениями и дополнениями) 2015 года.

Для подготовки Публичного доклада был создана команда в состав которой вошли:

- А.А. Чердынцев, директора школы;
- С.Е. Папушина, заместителя директора по УР;
- М.В. Илатовская, и.о. заместителя директора по ВР;

- В.А. Шанберов, заместитель директора по ПР;
- В.И. Косарева, заместителя директора по АХЧ;
- Л.М. Пугачева, экономиста.

Учебные результаты

1. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной организации реализуется использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний. Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий. Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей уровня тревожности. Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные

решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, личностно – ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

2. Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока составляла 40 минут. Уроки начинаются в 09.00 часов. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

3. Результаты обучения на уровне основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 212 обучающихся. Из них 176 на уровне основного общего образования. Качество обучения в школе по итогам 2022-2023 учебного года составило 74 %, успеваемость - 100 %.

4. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

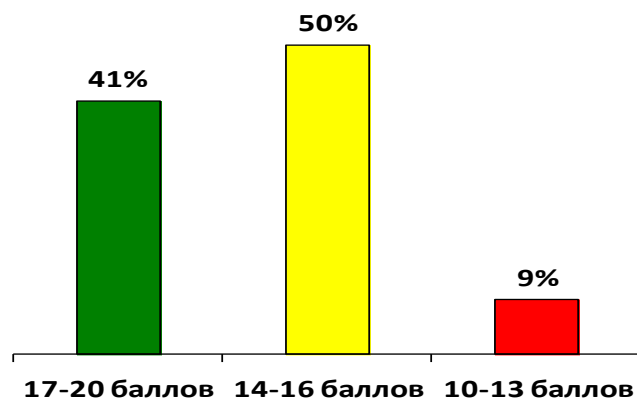
На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 212 обучающихся. Из них 40 на уровне среднего общего образования. Качество обучения в школе составило 70 %, успеваемость - 100 %.

5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

К ГИА были допущены все 34 обучающихся 9 классов. В этом году итоговую аттестацию девятиклассники проходили по 2 обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Шесть обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Допуском к ГИА обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование.

Результат итогового собеседования по русскому языку:



Выбор экзаменов выпускниками:

География	Биология	Обществознание	История	Физика	Химия	Информатика	литература
2	6	7	5	21	5	21	1

Результаты по географии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	4	0	1	1	0	50	100

Результаты по биологии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6	4	0	4	2	0	67	100

Результаты по обществознанию:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	4	1	5	1	0	87	100

Результаты по истории:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	4	0	5	0	0	100	100

Результаты по физике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
21	3.8	5	7	9	0	57	100

Результаты по химии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	4	2	2	1	0	80	100

Результаты по информатике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
21	4	6	3	12	0	43	100

Результаты по литературе:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
1	5	1	0	0	0	100	100

Результаты по русскому языку:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
34	4	15	15	4	0	88	100

Результаты по математике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
34	4	12	13	9	0	74	100

6. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса (20 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Два обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Выбор экзаменов выпускниками 11 класса:

Математика ПУ	Биология	Обществознание	История	Физика	Химия	Информатика	Математика БУ
13	5	2	2	13	5	4	7

Средний балл результатов ЕГЭ:

Математика ПУ	Биология	Обществознание	История	Физика	Химия	Информатика	Математика БУ
73	61	72	82	69	72	58	«5»

7. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результатом стало: 1 - призер регионального этапа по русскому языку (учитель Таланова М.И.), 1 – призер регионального этапа по истории (учитель Илатовская М.В.), 2 – призеры регионального этапа по обществознанию (учитель Круглова И.В.).

8. Данные об определении выпускников

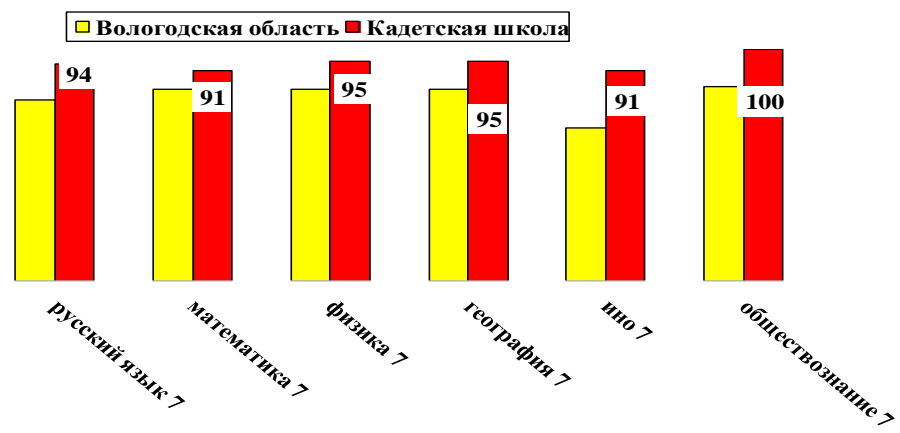
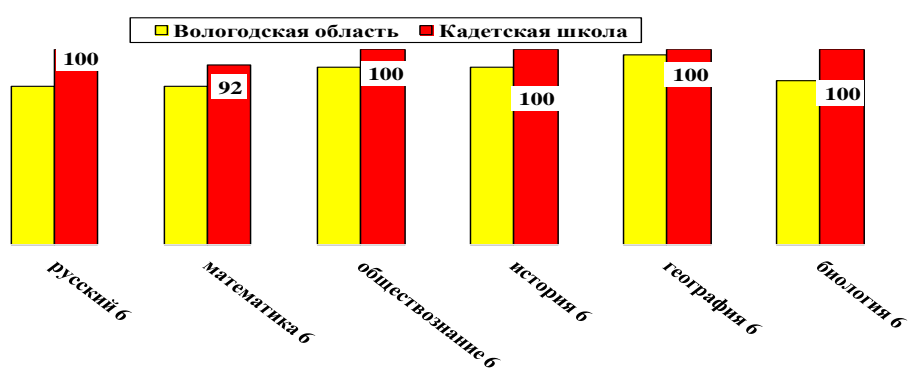
Всего выпускников (9 классов)	Определены	10 класс	СПО
34	34	28	6

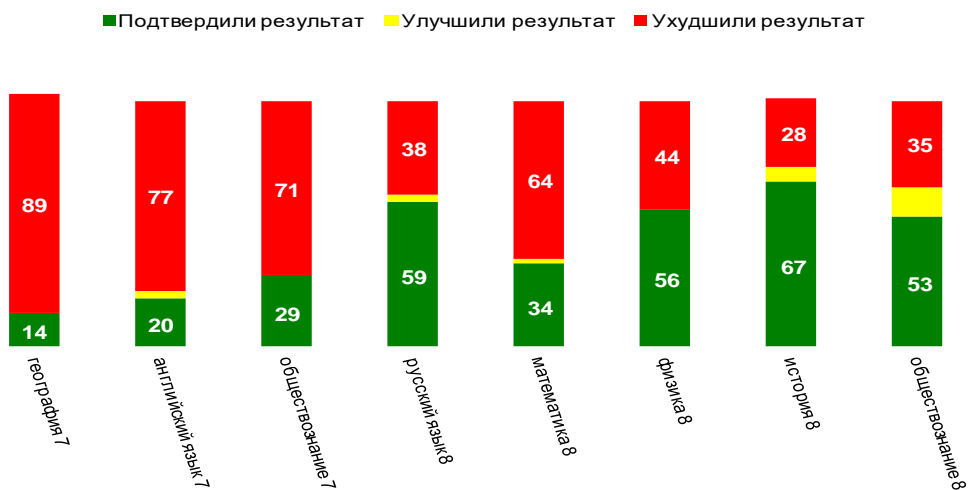
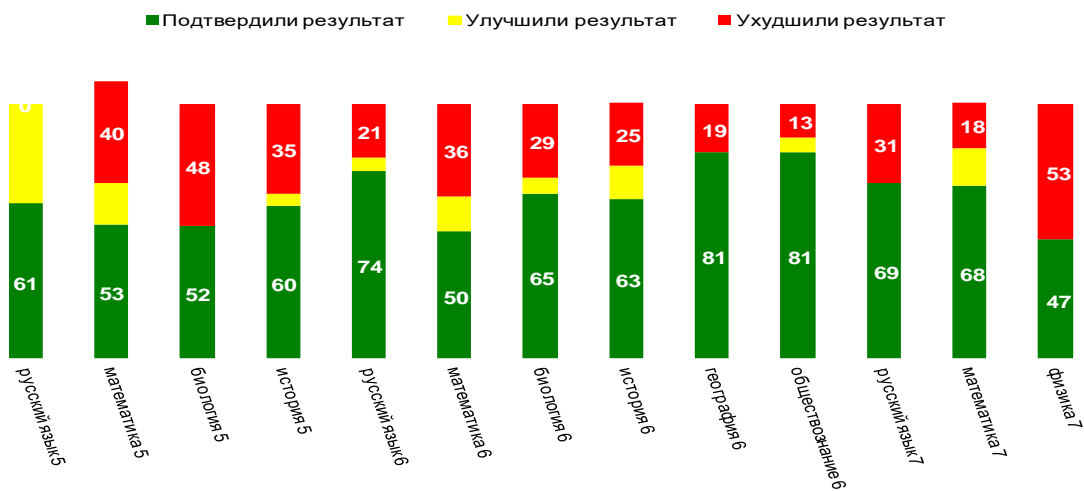
Всего выпускников (11 класс)	Вуз	СПО	Не определились
20	19 (95%)	1	0

9. Участие обучающихся в ВПР

Наряду с ОГЭ и ЕГЭ процедурой внешней оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР (успеваемость):





Воспитательная работа в школе

Образовательное учреждение БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» реализует программы основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы, в том числе имеющие целью военную подготовку обучающихся.

Процесс воспитания в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в кадетской школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности;
- использовании гендерного подхода в воспитании мальчиков-юношей, способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе;
- использовании кадетского компонента в воспитательном процессе;
- ориентира на формирование военизированного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание специальной социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, Российской армии и флота, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Вологодской области, Сокольского района, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация воспитательной работы на двух уровнях образования (уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования)

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка

увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений по интересам, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности кадетской школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад общеобразовательной организации

Военизированный уклад жизни является главным фактором воспитания и социализации, их личностного развития. Это установившийся в образовательной

организации порядок жизнедеятельности и сложившиеся условия бытия членов школьного сообщества, обусловленные действующими явно и неявно нормами и правилами поведения и отношения.

Военизированный уклад жизни обеспечивает формирование у обучающихся опыта совместного служения, совместного преодоления трудностей, испытаний. Правила и этикет определяется военизированной игрой, а социальные роли родителей выполняют командиры.

Специфика военизированного уклада жизни:

- Изучение традиций русской армии и флота,
- Установление правил поведения,
- Деление на взводы и отделения,
- Введение специальных дисциплин военно-патриотического характера,
- Соблюдение Кодекса чести кадет,
- Четкий распорядок дня,
- Выполнение воинских ритуалов.
- Использование воинской символики (Знамя, флаг кадетской школы, знаки отличия, виды кадетской формы)
- Традиции кадетской школы (парады, прохождение торжественным маршем, даты боевой славы и проч.).

Важным элементов является присвоение имени образовательной организации. Образы Белозерских князей задают образцы поведения, образуют нравственный кодекс, который становится основой для своеобразной сверки и оценки поступков обучающихся.

Военный уклад школьной жизни предусматривает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности и дополнительного образования** преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях по интересам и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях дополнительного образования традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях дополнительного образования обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Функциональная грамотность	История России 21 века
От идеи к проекту	Химия вокруг нас
В мире биологии	Робототехника/Программирование
Основы финансовой грамотности	Видеостудия
Решение нестандартных задач по математике	
В мире физики	
История в лицах	
Решение задач по химии	
В мире науки	
Информационная безопасность	

Художественное творчество.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное, направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Малая родина	Изостудия «Спектр»
	Хоровая студия «Гармония»
	Ансамбль барабанщиков
	Хореографическая студия «Импульс»

Туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование направлены на

воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, на формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Моя малая родина	Клуб «Краевед»
	Эколого-краеведческое объединение
	Турист

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование направлены на физическое развитие школьников, на развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, на воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Допризывная подготовка	Вольная борьба
Пулевая стрельба	Бокс
	Рукопашный бой
	Легкая атлетика
	Самбо
	Дефиле с оружием

Основные школьные дела

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – участие во Всероссийской акции «Генеральная уборка страны». Всероссийский субботник; участие в традиционном детском турнире по футболу, посвященного памяти сокольчанина Кавалера Ордена Мужества Юрия Лагунова, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике; благотворительные акции и концерты к Дню пожилого человека, благотворительные концерты, посвященные юбилейным датам городов Вологодской области; благотворительные концерты, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; участие экологических акциях Сокольского муниципального района (озеленение, посадка аллеи славы; участие в областных Ферапонтовских, Брянчаниновских чтениях и проч.

- открытые дискуссионные площадки – традиционный дискуссионный Открытый микрофон «О красоте. О доблести. О славе», проходящий в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Науки юношей питают» с участием обучающихся школ, гимназий, лицеев, колледжей городов Российской Федерации;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День рождения кадетской школы, Святочный бал, Выпускной бал, Коллективный творческий праздник «Нас вновь Россия возродила..», День дублера, вокальный конкурс «Ступени к мастерству», конкурс чтецов «Время читать», общешкольное мероприятие «Старт в науку»; мероприятия, посвященные Дню народного единства, мероприятия, посвященные Дню Матери

- капустники, День дублера, Новогодние КВНы;
- церемонии награждения : общешкольные построения на плацу в честь награждения победителей и призеров олимпиад различного уровня, победителей спортивных соревнований как командных, так и личных; ежемесячное подведение итогов на «Лучший взвод», вручение благодарственных писем родителям обучающихся, вручение наград педагогам кадетской школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в совет самоуправления школы, в совет старшеклассников, в научное общество «Патриот» ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие взводов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, педагогов, офицеров воспитателей, исполнителей, ведущих концертов и программ «Кадетские новости», декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В кадетской школе созданы детские общественные объединения: Юнармия, РДШ (Российское движение школьников), ЮИД (Юный инспектор движения), воспитание в которых осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В кадетской школе волонтерство носит событийный характер и предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с 5 –ми классами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, офицерами-воспитателями,

воспитателями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из обучающихся, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Школьная видеостудия

Цель школьной видеостудии – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, объединений, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, страницу Вконтакте и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных,

художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие видеостудии в конкурсах различного уровня;

Кадетская составляющая

Кадетская составляющая воспитательного процесса обусловлена военизированным укладом жизни, который является главным фактором воспитания и социализации обучающихся, их личностного развития. Это установившийся в образовательной организации порядок жизнедеятельности и сложившиеся условия бытия членов школьного сообщества, обусловленные действующими явно и неявно нормами и правилами поведения и отношения.

Военизированный уклад жизни обеспечивает формирование у обучающихся опыта совместного служения, совместного преодоления трудностей, испытаний. Правила и этикет определяется военизированной игрой, а социальные роли родителей выполняют воспитатели, отвечающие за военную подготовку обучающихся.

Военизированный уклад школьной жизни предусматривает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, военизированных играх районного, областного, межрегионального, всероссийского значений (участие во Всероссийских Ушаковских военно-патриотических сборах, участие в областной акции «День Героев Отечества», участие в районном и областном конкурсах «Призывник года», участие в Межрегиональных Суворовских сборах и пр.);
- развитие социального партнерства (военные комиссариаты, военные институты и академии, советы ветеранов боевых действий, спорткомитетов города Сокола и Вологды, кадетские корпуса Российской Федерации и пр.)

На школьном уровне:

- традиционные общешкольные мероприятия – общешкольный классный час, посвященный Герою России С.А. Премину, День Неизвестного солдата, поездка в Череповецкий военно-инженерный институт радиоэлектроники, поездка в Вологодский институт права и экономики, участие в патриотической акции «Подарок солдату», День героев Отечества, единые классные часы «Белозерскому полку посвящается», День вывода Российских войск с территории Афганистана, единый классный час, посвященный дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и пр.)
- церемонии награждения: общешкольные построения на плацу в честь награждения победителей и призеров конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности,
- ежемесячное подведение итогов конкурса и награждение «Лучший взвод».

На уровне классов:

- выбор заместителей командира взвода, командиров отделений;
- участие взводов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса конкурсов на лучшую комнату;
- уборка закрепленных территорий и классов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела кадетской школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков военной подготовки, решение проблем, связанных с адаптацией;
- наблюдение за поведением ребенка в условиях школы-интерната;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним воспитателя, отвечающего за военную подготовку, педагога-психолога, классного руководителя.

Профилактика и безопасность

На школьном уровне:

- Поддерживать высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.
- Детальное отслеживание факторов риска потребления ПАВ в образовательной организации.
- Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.
- Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.

На уровне классов:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в классе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
10. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

На индивидуальном уровне:

Проводить индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Вологодской области;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, форма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Социальное партнёрство

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результативность участия кадет в мероприятиях различного уровня в период с сентября 2022 – май 2023 учебного года

Олимпиады

Мероприятие	Место	Участники
--------------------	--------------	------------------

Всероссийский и международный уровень

XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Лауреат	Никитенко Захар, Кротов Денис
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (в командном зачете по плаванию)	2 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (в соревнованиях по баскетболу)	1 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (по бегу на 100 метров)	3 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (конкурс презентаций делегация)	2 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита

Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (военно-спортивная эстафета «Ураган»)	1 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Международная гражданско-патриотическая кадетская смена Союзного государства «За честь отчизны» (общекомандный зачет)	2 место	Ганичев Евгений, Никитенко Захар, Бедокуров Мирон, Кротов Денис, Комаров Дмитрий, Филинцев Егор, Назаров Глеб, Григорьев Иван, Корепин Артём, Тэйлан Артем, Савинов Никита
Всероссийский, с международным участием, «Императорский конкурс»	Лауреат	Дружининский Максим, Куделькин Александр, Хватов Алексей, Савинов Никита, Нетребко Егор, Кузнецов Александр, Рыжков матвей, Слежнев Павел
15 всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	победитель	Попов Максим
15 всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты отчизны» (художественная)	дипломат	Точиллов Игнат
Чемпионат и первенство г Вологды по боксу	1 место	Офицеров Данил
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	1 место	Козлов Арсений, Сверчков Александр
Международный фестиваль-конкурс «Отражение»	1 место	Сверчков Александр
Международный фестиваль-конкурс искусств Возрождение	1 место	Вокальный ансамбль 10 классов
5 Всероссийский творческий патриотический конкурс «Мой край. Моя страна»	1 место	Верещагин Николай

Международный конкурс-фестиваль искусств Арт -премьер	3 место	Смирнов Степан
19 Всероссийская олимпиада по предмету музыка	1 место	Шпикин Назарий, Чуйков Александр, Смирнов Степан,
19 Всероссийская олимпиада по предмету музыка	2 место	Петров Илья, Петров Андрей Ордин Максим, Вишневский Вячеслав, Андрианов Матвей, Зайцев Виктор
5 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место	Козлов Арсений
Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	1 место	Коничев Максим
Международный многожанровый конкурс детского юношеского взрослого творчества «Звездный путь»	2 место	Рубцов Кирилл, Шевелев Лев
4 Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди обучающихся и преподавателей детских и музыкальных школ и образовательных учреждений «Звуки музыки волшебной»	1 место	Ансамбль барабанщиков 7-8 классов
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	1 место	Верещагин Николай
Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	1 место	Емельянов Дмитрий
Международный конкурс «Гордость страны»	1 место	вокальный ансамбль 10 «А» класса
Всероссийский конкурс посвященный Дню защитника Отечества «Россия –ты моя звезда»	2 место	Андрианов Матвей
Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна»	1 место	Ансамбль барабанщиков 6 класса
Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	1 место	Котомин Тимур, Петрушичев Дмитрий Шумилов Роман, Сорокин Егор, Акиндинов Максим, Шхагошев Андрей. Есечко Иван, Лапин

		Матвей, Корепин Никита, Акиндинов Максим
Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	2 место	Точиллов Игнат
Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Вершина таланта»	1 место	Андрианов Матвей, Верещагин Николай
3 открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд»	1 место	Андрианов Матвей
6 Открытый международный конкурс-фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»	1 место	Андрианов Матвей
3 открытый конкурс творчества «Во имя России!»	3 место	10 класс
3 открытый конкурс творчества «Во имя России!»	2 место	5 класс
Всероссийские соревнования по самбо на Кубок Губернатора Ярославской области	3 место	Паликов Савелий, Скородумов Александр
22 Российская межрегиональная научно-практическая конференция «Юность, наука, культура»	2 место	Точиллов Игнат, Котомин Тимур
Международный кастинг-конкурс «Сияние -2023»	2 место	Попов Максим
Международный фестиваль-конкурс «Эхо вдохновения»	1 место	вокальный ансамбль 5 класса
Международный фестиваль-конкурс «Звездопад»	2 место	ансамбль 5 класса
Всероссийский конкурс –фестиваль «Песни военных лет»	1 место	Андрианов Матвей, Верещагин Николай
Международный фестиваль Музыкантофф	2 место	Андрианов Матвей, Верещагин Николай
3 международный многожанровый конкурс	1 место	Ансамбль 5 класса
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусств «Арт-весна»	1 место	Хамиков Егор
Межрегиональный уровень		

Первенство СЗФО РФ по полиатлону в спортивной дисциплине «Троеборье с бегом»	3 место	Кузнецов Никита
Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	2 место	Котомин Тимур
Межрегиональный турнир по самбо посвященный Дню Защитника Отечества	1 место	Николаев Савелий
Межрегиональный турнир по самбо посвященный Дню Защитника Отечества	2 место	Рыженков Андрей
Межрегиональный турнир по самбо посвященный Дню Защитника Отечества	1 место	Скородумов Александр
Первенство северо-западного федерального округа по самбо среди юношей 12-14 лет	2 место	Паликов Савелий
Традиционный турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	3 место	Смирнов Степан, Рыженков Андрей
Традиционный турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	2 место	Скородумов Александр
Традиционный турнир по самбо «Кубок Победы» на призы ЗМС М.В. Кокорина	1 место	Паликов Савелий
Региональный уровень		
Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	1 место	Верещагин Николай, Овсянников Арсений, Мургашев Иван
Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	3 место	Андрианов Матвей
Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	2 место	Попов Максим, Агафонов Александр
Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» (дистанция –пешеходная)	1 место	Котомин Тимур, Кокарев Данил, Ефимов Максим, Елфачёв Владислав
Областные соревнования по спортивному туризму	2 место	Котомин Тимур,

туризму на пешеходных дистанциях		Шпикин Назарий, Корешков Дмитрий
Областной турнир по футболу, посвященном памяти кавалера ордена мужества Юрия Лагунова	2 место	Парнов Сергей, Дорофеев Арсений, Рубцов Данил, Петров Андрей, Петров Илья, Румянцев Леонид, Биккинин Алексей, Мургашев Иван, Малахов Александр, Нумберг Александр
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	призер	Бедокуров Мирон
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	призер	Бедокуров Мирон
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	призер	Пиличев Кирилл
Первенство центра боевых искусств по самбо	1 место	Паликов Савелий
21 Ферапонтовские чтения «История культура северных монастырей»	1 место	Кузнецов Александр
Первенство ВО по футболу среди юношей 2008-2009г.р. в спортивном сезоне 2022	3 место	Детковский Иван
Каникулярная профориентационная школа по программе «За безопасность» («Пожарная эстафета»)	2 место	команда
Каникулярная профориентационная школа по программе «За безопасность» («Спортивное ориентирование»)	3 место	команда
Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	победитель	Савельев Матвей, Верещагин Николай, Скородумов Александр, Паликов Савелий, Никаноров Александр, Дубов Николай, Проворов Александр, Мазанько Григорий, Кузнецов Александр, Шилов Никита, Кучепатов Илья, Заболтних Илья, Чуйков Александр, Чугунов Александр, Назаров

		Артем, Коршунов Владислав, Никитенко Захар, Кони́чев Макси́м, Попов Макси́м, Менькты́н Дми́трий, Казаков герман, Базанов Денис, Серебряков Руслан, Шпикин Назар, Шипицын Ярослав, Балан Илья, Юнаковский Ярослав, Смирнов Олег, Петровы Андрей, Илья
Вологодский «Кубок парков 2022» по спортивному ориентированию	3 место	Патраков Иван
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие -2030»	1 место	Сорокин Егор
Кубок Вологодской области по скоростной радиотелеграфии «Юные радисты»	1 место (общий зачет)	Кони́чев Макси́м, Соколов Роман, Пиличев Кирилл, Корепин Никита, Мазанько Григорий
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	1 место	Сорокин Егор
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	2 место	Точилов Игнат
Заключительный этап областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области	призер	Савинский Григорий
Летний турнир по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	призер	Хватов Алексей
Премия «Юные таланты Вологодчины»	победители	Богатырев Владисла, Кротов Денис, Никитенко Захар, Савинов Никита
Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся образовательных организаций	2 место	Хватов Кирилл
Чемпионат и первенство города Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	2 место	Котомин Тимур
Кубок Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных	3 место	Ларичев Владимир

дистанциях в закрытых помещениях		
Отборочный тур регионального этапа международного конкурса по космонавтике «Звездная эстафета»	1 место	Петров Андрей,
Отборочный тур регионального этапа международного конкурса по космонавтике «Звездная эстафета»	3 место	Баранник савелий
Отборочный тур регионального этапа международного конкурса по космонавтике «Звездная эстафета»	2 место	Бабилов Максим
Экодиктант	3 место	Чуйков Александр
Первенство Вологодской области по самбо в категории 58 кг	3 место	Гусев Глеб
Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	2 место	Патраков Иван, Удалов Егор
Чемпионат и первенство ВО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3 место	Патраков Иван, Удалов Егор
Очный тур 20 областного конкурса исследовательских работ «Росток»	3 место	Котомин Тимур
Чемпионат (первенство) Вологодской области по радиоспорту	1 место	Соколов Роман, Пиличев Кирилл,
Очный тур 20 областного конкурса исследовательских работ «Росток»	2 место	Точиллов Игнат
Очный тур 20 областного конкурса исследовательских работ «Росток»	1 место	Сорокин Егор
Первенство Вологодской области по самбо среди юношей и девушек 2009-2011г.	1 место	Рыженков Андрей
Фестиваль «Педсовет.Junior» Вологодской области	2 место	Пятышев Вадим
22 областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	1 место	Шумилов Роман
Командный палиатлон по функциональной грамотности для обучающихся 7-9 классов образовательных организаций ВО	2 место	Болотский Яросла, Кузнецов Александр, Нетребко Егор, Николаев Савелий, Пустовит Михаил, Шумилов Роман

Чемпионат и Первенство г Вологды по спортивному ориентированию на лыжах	1 место	Есечко Иван
Чемпионат и Первенство г Вологды по спортивному ориентированию на лыжах	2 место	Лапин Матвей, Патраков Иван
Областные соревнования по гиревому спорту «Юный богатырь»	2 место	Мазанько Григорий
Областные соревнования по гиревому спорту «Юный богатырь»	1 место	Корепин Никита
Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	участник	Пиличев Кирилл, Березкин Константин, Никитенко Захар
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова	1 место	Ларичев Владимир, Григорьев Иван
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (катамаран)	2 место	Шумилов Роман
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (рафтинг – парная гонка, дистанция-водная-ралли)	3 место	Зародв Михаил, Елфачёв Владислав, Гигорьев Иван, Сапронов Егор, Богатырев Владислав, Смирнов Михаил
Чемпионат ВО по спортивному туризму на водных дистанциях	2 место	Шумилов Роман, Григорьев Иван, Ларичев Владимир
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова (организованный поход)	2 место	команда школы
Областные соревнования по полиатлону среди молодежи допризывного возраста и призывного возраста, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Команда Сокольского округа
Общий зачет областного этапа всероссийских соревнований «Школа безопасности»	1 место	Задворнов Артем, Патраков Иван
Районный уровень и г. Сокол		

Первенство города Вологды по легкой атлетике (в беге 1 миля, 1000 м)	2 место	Хамиков Егор
Первенство города Вологды по легкой атлетике (в прыжках в длину)	1 место	Хамиков Егор
Первенство города Вологды по легкой атлетике (в барьерном беге)	1 место	Хамиков Егор
Муниципальная краеведческая конференция «Первая шаги в науку»	1 место	Сорокин Егор
Муниципальная краеведческая конференция «Первая шаги в науку»	1 место	Петрушичев Дмитрий
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	3 место	Кучепатов Илья, Золотин Степан, Фролов Алексей, Шилов Никита, Лобанов Алексей, Ганичев Евгений, Кротов Денис, Березкин Константин, Дранишников Дмитрий, Черепанов Александр
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	2 место	Нумберг Александр, Парнов Сергей, Биккинин Алексей, Дорофеев Арсений, Мургашев Иван, Румянцев Леонид, Дубов Николай, Никаноров Александр, Рыжков Матвей, Паликов Савелий
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций СМР (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	3 место	Дубов Николай, Акиндинов максим, Гусев Глеб, Детковский Иван, Залесов Глеб, Кузнецов Александр, Марушин Семён, Васюков Ярослав, Пустовит Михаил, Рыжков Матвей, Хамиков Егор, Никаноров Александр, Дранишников Дмитрий
Открытый турнир вологодского муниципального района по самбо «Кубок чемпионов»	1 место	Гусев Глеб
Открытый турнир вологодского муниципального района по самбо «Кубок	2 место	Замятин Глеб

чемпионов»		
Открытый турнир вологодского муниципального района по самбо «Кубок чемпионов»	1 место	Скородумов Александр
Первенство города по самбо среди юношей 13-14 лет	1 место	Паликов Савелий
Муниципальный этап областной конференции «Мир через культуру»	1 место	Шумилов Роман
16 открытый турнир города Устюжны по боксу памяти Виталия Тицкого	2 место	Офицеров Данила
Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню защитника Отечества	3 место	Кротов Денис
Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню защитника Отечества	2 место	Ларичев Владимир
Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню защитника Отечества	1 место	Перевозчиков Никита
Муниципальный конкурс «Призывник года 2023» стрельба из пневматической винтовки	2 место	Кротов Денис
Муниципальный конкурс «Призывник года 2023» строевая подготовка	2 место	Никитенко Захар
Муниципальный конкурс «Призывник года 2023» сгибание и разгибание рук в упоре лежа	3 место	Кротов Денис
Муниципальный конкурс «Призывник года 2023»	2 место	Кротов Денис
Турнир по спортивному ориентированию на лыжах на дистанции лыжная гонка спринт	3 место	Есечко Иван
Турнир по спортивному ориентированию на лыжах на дистанции лыжная гонка спринт	2 место	Патраков Иван
13 муниципальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «И чувства	1 место	Ансамбль барабанщиков 6 классов

добрые я лирой пробуждал»		
Классификационный турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики в г. Вологде	1 место	Рыженков Андрей
Турнир по самбо, посвященный Дню космонавтики в г. Вологде	3 место	Гусев Глеб
Муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер - 21 века» (Лидер «Юнармии (14-18 лет)»)	1 место	Кротов Денис
Турнир по борьбе самбо «День Победы!» (г. Кадников)	1 место	Смирнов Степан
Участие в легкоатлетической эстафете посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место	команда

Военная подготовка кадет

1. Военно-патриотическое воспитание

Действующий в школе юнармейский отряд «Пересвет», как добровольное военно-патриотическое молодежное объединение эффективно способствует привитию кадетам чувства любви к Родине, готовности к ее защите, выбору жизненного пути служения Родине на военном поприще. В период 2022-2023 учебного года юнармейцы отряда приняли активное участие во многих мероприятиях военно-патриотической направленности районного, областного и международных уровней. В 2022 году: юнармейцы (8 юнармейцев) в составе команды кадетской школы заняли I-е место в военно-спортивной эстафете «Ураган», проходившей в республике Беларусь; юнармеец Кротов Денис стал победителем районного конкурса «Лидер XXI века» в номинации «Лидер Юнармии». В 2023 году: юнармейцы 8 «Б» класса собрали историко-биографический материал и совместно с офицерами Сокольского отделения «Боевое братство» открыли мемориальную доску ветерану-подводнику Пантелееву В.И.; юнармеец Кротов Денис одержав победу в районном конкурсе «Призывник – 2023 года» и успешно выступил в областном финале конкурса «Призывник – 2023 года», заняв почетное 2-е место; три команды юнармейцев 1-й (юнармейцы 6 «Б» класса, 2-й (юнармейцы 8 «Б» класса) и 3-й (юнармейцы 11 «А» класса) возрастных групп стали победителями районных соревнований «Зарница – 2023 года, а команда 3-й возрастной группы (юнармейцы 11 «А» класса) победила в конкурсе «Смотр строя и песни» на областном этапе «Зарница-2023 года». Все 82 юнармейца успешно сдали нормативы всероссийского физкультурно-спортивного конкурса ГТО, а так же в составах парадных расчетов кадетской школы приняли участие в парадах в г. Вологде и в г. Соколе посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Два юнармейца отряда (Кротов Денис и Кузнецов Никита) за активное участие и

высокие результаты в деятельности юнармейского движения занесены на Доску Почета Юнармии Сокольского муниципального округа. Все 11 выпускников 2023 года (члены Юнармии) по окончании школы избрали путь служения Родине на военном поприще поступив в высшие учебные заведения Министерства обороны РФ.

2. *Обеспечение безопасности*

Антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность в ОУ соответствует требованиям предъявляемым к объекту третьей категории опасности. Физическая охрана осуществляется силами сотрудников ЧОО «Западный конвой». Пост охраны размещен в здании контрольно-пропускного пункта, пропускной режим обеспечивается системой контроля управления доступом и рамкой металлоискателя. На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение, задействовано 8 камер наружного видеонаблюдения и 11 камер внутреннего видеонаблюдения. Для экстренного вызова оперативных служб имеется тревожно-вызывная сигнализация. В целях организации мероприятий по противодействию терроризму проведено 2 заседания антитеррористической группы, 3 объектовых и 2 комплексных тренировки, для всех категорий состава школы разработаны алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории ОУ взрывного устройства, в том числе доставленного БПЛА, нападения с использованием горючих жидкостей. Все работники по алгоритмам действий прошли обучение в школе, а отработка их практических навыков была проведена в период подготовки к участию школы в комплексном всероссийском учении по антитеррористической защищенности объектов ОУ РФ которое состоялось 29.08.2023г.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Мероприятия ГО и ЧС в ОУ проводились в соответствии с Планом ГО и ЧС БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» и Планом учений и объектовых тренировок с обучающимся, работниками и личным составом спасательных служб. Для обеспечения безопасности ОУ проведены учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и работниками школы. Всего проведено 8 инструктажей (из них 2 внеплановых инструктажа), 6 объектовых тренировок (из них 4 тренировки по эвакуации), 1 совместная комплексная тренировка с ПЧ-17. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий выполнены.

Информационная безопасность.

Работа по защите конфиденциальности, целостности и доступности информации инфраструктуры ОУ в 2022 – 2023 учебном году проводилась в соответствии с уточненным планом мероприятий («дорожной картой») рекомендованных Управлением ФСТЭК РФ. Все мероприятия Плана выполнены. В целях установления правил использования программного обеспечения и порядка применения средств антивирусной защиты информации в ОУ разработаны и используются в работе Правила использования программного обеспечения с обязательными требованиями к пользователю и администратору ПО. Так же

определен порядок предоставления программного обеспечения и информационных ресурсов. В информационной системе персональных данных организована парольная защита и установлен регламент по обеспечению процессов генерации, смены и прекращения действий паролей.

Хозяйственная деятельность школы

Количество работников административно-хозяйственной части (АХЧ):

- Пищеблок - 13 человек,
- Прачечная - 3 человека;
- Водитель - 1 человек;
- Механик - 1 человек;
- Уборщики служебных помещений - 8 человек;
- Гардеробщики - 2 человека;
- Дворник - 1 человек;
- Плотник - 1 человек;
- Электромонтер - 1 человек;
- Слесарь-сантехник - 1 человек;
- Грузчик - 1 человек;
- Заведующий вещевым складом - 1 человек;
- Швея - 1 человек.

В пищеблоке работает 13 человек, из них повара - 7 человек, подсобный рабочий - 4 человека, уборщик служебных помещений 1 человек, заведующая продовольственным складом - 1 человек. Работают в две смены согласно своего графика. Готовят пищу на 240 кадет и 30 сотрудников ежедневно. Составляется ежедневное и еженедельное меню. У кадет присутствует 5-разовое питание, на сумму 500 рублей в сутки. Заказ продуктов идет на контрактной основе. Машины с продуктами подходят почти ежедневно. Выгрузку товара и раскладку по местам хранения выполняет грузчик. Контроль за учетом поступления, хранения, выдачи продуктов в варочный цех, документацию ведет заведующая продовольственным складом. Кроме этого организует заказ бутилированной воды для питьевого режима кадет, согласно договора.

В прачечной работает 3 человека с 08.00 до 17.00, с 12.00 до 13.00 обеденный перерыв, суббота и воскресенье выходные дни. Существует график работы приема и выдачи постельного белья. Оборудование состоит из: стиральная машина STANL - 2 шт., сушильная машина STANL - 2 штуки, бытовая стиральная машина Samsung - 4 шт., сушильный пресс, который позволяет сушить и гладить простыни в развернутом виде - 1 шт., гладильный стол для глажки мелкого белья (наволочки, халаты, полотенца и проч) - 1 шт., пароманикен для чистки и отпаривания кителей и верхней одежды - 1 шт..

Коллектив уборщиков служебных помещений состоит из 10 человек, 2 из них выполняют функции гардеробщика. Все помещения кадетской школы разделены на участки, где уборщики служебных помещений выполняют свои обязанности. Влажная уборка проводится с дезинфицирующим средством («Жавель-синтаб» 1 таб. на ведро), кроме ежедневной уборки, проводятся генеральные уборки с ведением соответствующих графиков. Контроль за чистотой, качеством проведения

уборки, ведением соответствующих графиков проводит медицинский работник. В период вспышки заболеваний среди кадет, количество и качество влажной уборки усиливается.

Заведующая вещевым складом ведет учет поступления, хранения, выдачи, списания обмундирования кадет, своевременно подает заявки на новое обмундирование и фурнитуру к нему (нарукавные знаки, пуговицы, лычки на погоны, погоны и т.д.). Кроме этого ведет личные карточки работников, кому положена выдача спецодежды.

Плотник выполняет все мелкие работы по ремонту мебели (столы, стулья, шкафы, кровати, тумбочки, диваны и т.д.). Ремонтирует врезные замки, дверные доводчики, проломы гипсокартона в стенах учебного корпуса, провалы в полу на линолеуме. Совсем недавно с хорошим качеством выполнил ремонт пола в спортзале. Занимается ремонтом откосов окон (шпаклевка, покраска, замена гипсокартона на сэндвич-панели).

Электромонтер обладает хорошими знаниями во всех сферах деятельности, может устранить любую неисправность в работе электрооборудования. Знает работу системы АПС, телефонизации, телевидения школы. Своевременно выполняет все неисправности и замечания в работе оборудования.

Слесарь-сантехник работает в кадетской школе со времени капитального ремонта, с 2004 года. В то время работал бригадиром монтажной бригады сантехников, которая вела монтаж всех систем жизнедеятельности учреждения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Поэтому знает все. Грамотный специалист в своей сфере. Все мелкие и крупные ремонты на сантехоборудовании и трубопроводах проведены его руками. В 2022 году в летний период устранен прорыв на подземной теплотрассе, у стены здания хозблока (выход труб из теплового пункта в стороны здания пищеблока). В этом же году с началом отопительного периода, осенью устранен второй прорыв на участке подземной теплотрассы от здания хозблока до учебного корпуса, у края проезжей части дороги, рядом с футбольным полем. Кроме этого проведена замена стальных проржавевших труб в тепловом пункте на полипропиленовые. Весной 2023 года проведена работа по замене проржавевших металлических труб на полипропиленовые в гостинице номер 2, на холодном и горячем водоснабжении.

В планах на 2024 год:

- замена проржавевших металлических труб на полипропиленовые в подвале учебного корпуса на системе горячего и холодного водоснабжения. Материалы для ремонта приобретены;
- замена чугунного патрубка на стояке канализации в жилом корпусе № 1 между 3 и 4 этажом.

Водитель обслуживает 3 единицы транспорта (марки ПАЗ-4234 - 32 места, ПАЗ-3205 - 22 места, служебная автомашина Хюндай Солярис). Контроль за работой автотранспорта осуществляет механик гаража, который отвечает за исправность техники, правильность оформления путевых листов, своевременное прохождение водителя техосмотров.

Дворник выполняет работу по уборке территории. В летнее время косит траву, поддерживает чистоту на всей территории школы. В зимнее время чистит снег на

всех входных группах зданий учреждения, при необходимости посылает дорожки песком. Ведет контроль за вывозом ТКО.

Швея проводит мелкий ремонт одежды кадет; ремонт штор, гардин, жалюзи.

Ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляется КУ СО ВО «Централизованной бухгалтерией» на основании Соглашения от 31.05.2017 №28, от 31.05.2018 № 28/14. Штатная численность Учреждения по состоянию на 01.01.2023 составляет 137,8 штатные единицы, фактическая численность составляет 127 человек (из них 19 чел. внешние совместители). На основании графика обучения на 2023 год в отчетном периоде было организовано повышение квалификации сотрудников по следующим программам:

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 11 человек;
- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности - 5 чел.;
- деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1 чел.;
- подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 2 чел.;
- организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие - 1 чел.

В результате прохождения обучения повысился профессиональный уровень работников, что улучшило качество работы учреждения.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием – 100%, то есть величина, состав и технический уровень основных фондов соответствует реальной потребности в них. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. С 2021 года действует центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности, в целях достижения результатов регионального проекта «Современная школа». Обеспечен выход в Интернет учащимися и педагогами, скорость которого составляет 100 Мбит/сек.

В соответствии с Законом 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проводятся торги по закупкам основных средств, материальных запасов, услуг, что позволяет экономить бюджетные средства. Установлены счётчики воды, тепла, электрической энергии.

Расходы:

Субсидия на выполнение государственного задания	КВР	КОСГУ	Сумма
Заработная плата работников АХП	111	211	19 490 798,84
Заработная плата педагогических	111	211/0600002	30 379 446,40

работников			
Оплата больничных листов работников АХП	111	266	77 749,18
Оплата больничных листов педагогических работников	111	266/0600002	76 457,43
Суточные во время командировок	112	212	16 000,00
Оплата командировочных расходов, первичных медицинских осмотров	112	226	105 198,41
Отчисления от заработной платы работников АХП	119	213	5 825 444,59
Отчисления от заработной платы педагогических работников	119	213/0600002	9 169 604,92
Оплата отчислений от медицинских осмотров	119	226	20 981,63
Разработка ПСД	243	226	397 900,00
Услуги связи	244	221	102 251,72
Коммунальные услуги (Вывоз ТБО)	244	223	186 949,35
Коммунальные услуги (Водоснабжение)	244	223	1 072 124,10
Работы по содержанию имущества	244	225	272 210,86
Услуги	244	226	2 276 811,96
Страхование	244	227	9 412,69
Увеличение стоимости основных средств	244	310	65 983,9
Увеличение стоимости основных средств (мебели)	244	310/0061702	7 464 900,00
Увеличение стоимости медикаментов	244	341	151 186,00
Увеличение стоимости продуктов питания	244	342	18 739 217,38
Увеличение стоимости ГСМ	244	343	289 335,25
Увеличение стоимости строительных материалов	244	344	290 664,75
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	244	345	9 302 100,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	244	346	1 487 853,67
Коммунальные услуги (Тепловая энергия)	247	223/0210000	5 361 202,56
Коммунальные услуги (Электроэнергия)	247	223/0220000	2 336 198,96
Оплата больничных листов бывших работников	321	264	2 089,11
Налоги, пошлины, сборы	851	291	365 384,00
Налоги, пошлины, сборы	852	291	17 092,00
Заработная плата педагогических работников доп.образования	111	211/0600002	1 630 408,81
Оплата больничных листов педагогических работников доп.образования	119	213/0600002	453 760,79
Коммунальные услуги (Тепловая энергия)	247	223/0210000	742 730,40
Оплата услуг жюри	244	226	29 988,48
Увеличение стоимости основных средств	244	310	115 221,52
Увеличение стоимости основных средств	244	310/0061702	330 000,00
Увеличение стоимости прочих	244	346	35 100,00

материальных запасов			
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	244	349	22 090,00
Субсидия на иные цели	КВР	КОСГУ	Сумма
Капитальный ремонт	243	225/0101140	6 218 007,16
Работы по содержанию имущества	244	225/0101140	370 000,00
Услуги	244	226/0101140	593 000,00
Увеличение стоимости основных средств	244	310	446 600,00
Увеличение стоимости строительных материалов	244	344	218 992,84
Пособия социальной выплаты населению	321	262	350 400,00
Заработная плата педагогических работников (классное руководство)	111	211/0600002	685 111,37
Отчисления от заработной платы педагогических работников (классное руководство)	119	213/0600002	206 903,63
Заработная плата педагогических работников (советники директора по воспитанию)	111	211	3 082,18
Заработная плата педагогических работников (советники директора по воспитанию)	111	211	73 970,05
Отчисления от заработной платы педагогических работников (советники директора по воспитанию)	119	213	930,71
Отчисления от заработной платы педагогических работников (советники директора по воспитанию)	119	213	22 339,06

На основании Соглашения 20-2022-072475 от 14.12.2022г. о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели выделено 100 322,00 руб. на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Освоено 100 % - 100 322,00 руб.

На основании Соглашения 20-2022-002174 от 21.01.2022г. о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели выделено 892 015,00 руб. на выплаты за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций области. Освоено 99,3 % - 885 922,49 руб.

На основании Соглашения 113 от 21.01.2022г. о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели выделено 350 400,00 руб. на выплаты за счет средств областного бюджета на финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных

категорий граждан в целях реализации права на образование». Освоено 69,3 % - 235 800,00 руб

На основании Соглашения 112 от 21.01.2022г. о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели выделено 446 600,00 руб. на укрепление материально-технического обеспечения, в том числе приобретение основных средств (учебники). Освоено 100,00 % - 446 600,00 руб

На основании Соглашения 450 от 29.12.2021г. о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели выделено 7 400 000,00 руб. на проведение капитального ремонта зданий (включая мероприятия по энергосбережению) (выполнение работ по капитальному ремонту правого крыла четвертого этажа первого корпуса Учреждения по адресу: г. Сокол, ул. Советская, д. 118), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы (разработка проектно-сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту правого крыла четвертого этажа первого корпуса Учреждения по адресу: г. Сокол, ул. Советская, д. 118, прохождение и получение положительного заключения о проверке определения сметной стоимости) Освоено 100,00 % - 7 400 000,00 руб.

По приказу Департамента физической культуры и спорта Вологодской области № 200/01-07 от 29 ноября 2022 г. «Об итогах областного конкурса среди предприятий, учреждений и организаций на лучшую организацию производственной гимнастики» Учреждению за второе место выплачена премия в размере 100 000,00 рублей.

Таким образом, все задачи, стоящие перед образовательной организацией были выполнены.

Директор школы



А.А. Чердынцев