

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БОУ ВО «Вологодская
кадетская школа-интернат
им. Белозерского полка»,
протокол
от 30.08. 2021 г. № 12

СОГЛАСОВАНО
Родительскими комитетами
взводов,
Советом самоуправления
кадет
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БОУ ВО «Вологодская
кадетская школа-интернат
им. Белозерского полка»,
приказ
от 31.08. 2021 г. № 156

Режим занятий

обучающихся БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат
им. Белозерского полка»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» (далее соответственно - режим занятий, Учреждение) разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом Учреждения.

1.2. Режим занятий регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для кадетов по общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением.

1.3. Режим занятий обязателен для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение кадета.

2.2. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на самостоятельный выбор формы получения образования и формы обучения.

2.3. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском - в соответствии с общеобразовательными программами, самостоятельно разрабатываемыми Учреждением в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. При приеме (переводе) в Учреждение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2.5. Общеобразовательная программа составляется на весь уровень обучения и включает в себя учебный план, определяет общие подходы к формированию календарных учебных графиков и планов внеурочной деятельности по годам обучения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.6. При реализации общеобразовательных программ в течение учебного года могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Особенности реализации всех общеобразовательных программ, действующих в Учреждении в конкретный учебный год, конкретизирует локальный нормативный акт Учреждения - Режим обучения в кадетской школе, который является приложением к указанным общеобразовательным программам.

2.8. Режим обучения в кадетской школе принимается перед началом учебного года и включает в себя описание особенностей осуществления образовательной деятельности Учреждения на уровнях основного общего и среднего общего образования: смену обучения, время начала занятий, количество дней учебной недели, продолжительность урока, расписание уроков и расписание звонков на учебный год, учебные планы школы с пояснительной запиской и конкретным указанием распределения части, формируемой участниками образовательных отношений, календарные учебные графики на учебный год, план внеурочной деятельности на учебный год с конкретным указанием наименований объединений, календарный план воспитательной работы на учебный год, иные организационные моменты, устанавливаемые в Учреждении на учебный год.

2.9. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане указывается перечень предметов, по которым осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.10. Расписание уроков на учебный год является основным механизмом режима осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Количество уроков в день: для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется отдельным соответствующим расписанием.

2.11. Календарный учебный график отражает: сроки начала и окончания учебного года; учебные периоды на каждом уровне образования – четверти, полугодия или так далее; даты начала и окончания каникул, продолжительность которых должна быть не менее 7 календарных дней; сроки проведения промежуточной аттестации

2.12. Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

2.13. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ежедневно (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

2.14. В середине каждого урока организуется физкультминутка - перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.15. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в объединениях дополнительного образования.

2.16. Двигательные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях и так далее должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, группе здоровья кадетов, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

2.17. Участие кадетов в мероприятиях, выходящих за рамки основных общеобразовательных программ, является необязательным и добровольным и осуществляется только по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).