

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Департамент образования Вологодской области

**БОУ ВО "Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского
полка"**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Н.Корепин
В.Н.Корепин
Приказ № 107 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы военной службы»

для обучающихся 7-9 классов

Сокол
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы военной службы» в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» составлена в соответствии с федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.) на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа по основам военной службы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.)
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345, «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Примерной рабочей программы Миронов С.К. Латчук В.Н «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс». - Дрофа: 2013 г.
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. регистрационный номер № 35915 9с 21.02.2015 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101)

ЦЕЛИ:

Учебный предмет «Основы военной службы» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся чувств патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну, уважения к истории России, её военной составляющей, к Российской Армии как гаранту безопасности страны,

сознательного и ответственного отношения к овладению знаниями и умениями основ военной службы, осознанию необходимости поддержания и укрепления собственного здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков безопасного поведения в повседневной жизни и неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать само- и взаимопомощь.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета ОВС в 7 классах – 34 часа в год, в 8 классах – 17 часов, в 9 классе -33 часа в год.

Учебники:

В. А. Шанберов. Основы военной службы пособие, для учащихся 6 класса;

Р. Г. Дуков, Н. И. Скрябин. Учебник мотострелковых подразделений, используется для обучения учащихся 7 класса. Министерство Обороны РФ, Военное издательство. Москва, 2014г.

Р. Г. Дуков, Н. И. Скрябин. Учебник мотострелковых подразделений, используется для обучения учащихся 8 класса. Министерство Обороны РФ, Военное издательство. Москва, 2014г.

Р. Г. Дуков, Н. И. Скрябин. Учебник мотострелковых подразделений, используется для обучения учащихся 9 класса. Министерство Обороны РФ, Военное издательство. Москва, 2014г.

Методические пособия:

В.Н. Крылов «Тактическая подготовка». Военное издательство. Москва, 2017г., используется для обучающихся 6-9 классов.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Министерство Обороны РФ, издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2018г., используются для обучающихся 6-9 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах,
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни,
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания,
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности,
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости бережного отношения к окружающей среде,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества,
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения,
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ,

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС,
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,
 - понимание необходимости защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма,

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации,
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления,
 - умение оказать первую помощь пострадавшим,
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека,
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции,

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой

Механизмы формирования ключевых компетенций у обучающихся.

Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;
- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;

- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);
- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация воспитательного потенциала курса (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в конспекты (технологические карты) уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных

обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

Современная Армия России. Оружие и боевая техника видов ВС РФ. Новейшие образцы вооружения и техники современных Сухопутных войск РФ. Стрелковое оружие и защитное снаряжение современных мотострелковых войск РФ.

Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ.

Общие правила поведения в кадетской школе-интернате. Специальные звания кадетской школы-интерната.

Воинские уставы - закон жизни военнослужащих РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.

Внутренний порядок. Общие положения.

Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Общие положения. Организация и несение гарнизонной и караульной служб.

Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими.

Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.

Огневая подготовка.

Современные средства поражения. Обычное оружие.

Стрелковое оружие. Общие сведения. История создания и развития отечественного стрелкового оружия. Боеприпасы к стрелковому оружию.

Автомат Калашникова (АК-74). Общие сведения. Разборка и сборка автомата (практическое занятие). Положение частей и механизмов автомата Калашникова до заряжания и их работа при заряжании. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при автоматической стрельбе и одиночными выстрелами. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения. Боевой патрон автомата Калашникова (АК-74).

Снаряжение магазина патронами (практическое занятие). Уход за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение. Осмотр автомата Калашникова и подготовка его к стрельбе (практическое занятие). Проверка боя автомата Калашникова и приведение его к нормальному бою. Основы стрельбы из стрелкового оружия и оружия БМП (БТР). Производство стрельбы из автомата Калашникова (практическое занятие). Прекращение стрельбы из автомата Калашникова. Меры безопасного обращения с оружием (практическое занятие). Наблюдение за полем боя и целеуказание. Ведение

огня, наблюдение за результатами стрельбы и корректирование огня. Стрельба в различных условиях. Боепитание и расход боеприпасов бою.

Взрывчатые вещества, средства взрывания и заряды.

Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Общие сведения. Устройство и принцип действия ручных гранат. Способы метания ручных гранат. Особенности метания ручных противотанковых гранат (практическое занятие).

Радиационная, химическая, биологическая защита.

Оружие массового поражения: история создания и развития. Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное оружие, особенности его поражающего действия.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и глаз. Правила пользования общевоинсковым фильтрующим противогазом (практическое занятие). Средства индивидуальной защиты кожи. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Действия военнослужащих по сигналам оповещения (практическое занятие). Общевоинсковой защитный комплект. Укладка. Переноска. Приемы надевания. Способы защиты военнослужащих, вооружения и военной техники при применении оружия массового поражения. Техническое обслуживание и содержание индивидуальных средств защиты.

Средства коллективной защиты. Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов. Мероприятия защиты личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Технические средства РХБ разведки и контроля. Дозиметрический контроль и порядок его осуществления. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения и характера действий войск.

Специальная обработка. Частичная и полная специальная обработка личного состава, вооружения и техники. Порядок проведения дегазации (деактивации) оружия с использованием табельных средств (практическое занятие). Частичная дегазация и деактивация обмундирования, снаряжения и обуви с использованием табельных средств. Частичная специальная обработка военной техники с использованием табельных комплектов. Частичная и полная дегазация (деактивация, дезинфекция) штатного вооружения и техники.

Военно-медицинская подготовка.

Правила оказания первой медицинской помощи. Легкие ранения. Порядок оказания медицинской помощи (практическое занятие).

Тяжелые ранения конечностей, грудной клетки, ранения живота. Порядок оказания медицинской помощи при тяжелых ранениях (практическое занятие).

Медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Медицинская помощь при поражении химическим и бактериологическим оружием. Извлечение раненых из боевых машин. Способы выноса раненых с

поля боя. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и профилактика поражений.

Военно-специальная подготовка(тактика).

Состав войска древней Руси. Боевой порядок московской рати. Создание в России постоянного войска. Строительство и развитие регулярной армии. Рождение русского военного флота. Развитие армии и флота России. Строительство Вооруженных Сил СССР. Современные Вооруженные Силы РФ. Состав.

Военное искусство. Составные части военного искусства. Особенности тактики ведения боя в государствах рабовладельческого строя и в эпоху феодализма. Этапы развития и изменения тактики ведения боя в 17-19 веках, в ходе первой мировой и гражданской войн. Развитие и изменения тактики ведения боя в период Великой Отечественной войны. Оборона. Наступление.

Современный общевойсковой бой. Тактика видов ВС. Общая тактика. Виды современного общевойскового боя и его составные части.

Приемы и способы действий солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения. Действия солдата в бою. Принятие положения и выбор места для стрельбы. Правила стрельбы (практическое занятие). Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата на марше и при расположении на месте. Действия солдата в разведке. Действия солдата в составе дозорного отделения. Действия солдата в засаде и в поиске.

Управление подразделениями при подготовке к бою и в бою. Сущность управления. Работа командира отделения МСО по организации боя. Управление отделением в бою. Управление огнем.

Тактика мотострелковых подразделений. МСО в обороне. Общие положения. Подготовка МСО к обороне. Ведение МСО оборонительного боя. Особенности обороны ночью и в особых условиях. МСО в наступлении. Общие положения. Подготовка МСО к наступлению. Ведение МСО наступления. Особенности наступления ночью и в особых условиях. МСО на марше и в походном охранении. МСО в расположении на месте и в сторожевом охранении. МСО в разведке. Инженерное обеспечение боя. Оборудование оборонительной позиции мотострелкового отделения. Инженерные заграждения. Способы установки мин. Обнаружение минных полей и их обезвреживание (практическое занятие). Ведение боевых действий подразделениями иностранных армий. Наступление. Оборона.

Работа командира взвода по организации боя. Управление в бою. Мотострелковый взвод в обороне. Организация и ведение оборонительного боя. МСВ в боевом охранении, организация и действия. Бронегруппа. Организация боя. Взаимодействие. Взвод в огневой засаде. Организация огневой засады. Особенности ведения взводом обороны ночью и в особых условиях. Мотострелковый взвод в наступлении. Ведение взводом наступления. Особенности наступления в особых условиях. Взвод на марше и в походном охранении. Взвод в боевом разведывательном дозоре.

Расположение взвода на месте и в сторожевом охранении. Боевое обеспечение. Средства связи мотострелковых войск РФ. Правила эксплуатации переносных радиостанций и полевых телефонных аппаратов (практическое занятие). Ведение переговоров на средствах связи

Военная топография.

Задачи военной топографии. Сущность ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, Солнцу и по различным признакам (*практическое занятие*). Ориентирование на местности. Компас Адрианова. Определение сторон горизонта по компасу (практическое занятие). Приближенные способы определения расстояний на местности. (практическое занятие). Выбор ориентиров и использование их в боевой обстановке. Топографическая карта. Измерение и откладывание расстояний по карте с помощью линейного масштаба (практическое занятие). Условные знаки местных предметов. Изображение рельефа на карте. Чтение карты (практическое занятие). Координатная сетка на картах и пользование ею. Решение задач по карте (практические занятия). Изучение маршрута движения по карте (практическое занятие). Работа с картой на местности. Ориентирование карты (практическое занятие). Движение по азимутам. Определение направлений по заданным азимутам (практическое занятие). Составление карточек и схем (практическое занятие). Нанесение на карту (схему) результатов разведки. Определение местоположения целей и местных предметов и нанесение их на карту (практическое занятие).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

| № урока | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---------|--|--------------|-------------------------------------|
| | <i>Модуль: История Российской Армии и Вооруженные Сил РФ.</i> | 2 | |
| 1,2 | Тема урока: Современное оружие и боевая техника видов ВС РФ. | 2 | ru.wikipedia.ru |
| | <i>Название раздела: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</i> | 2 | |
| 3 | Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. | 1 | pandia.ru |
| 4 | Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. | 1 | pandia.ru kremlin.ru |
| | <i>Название раздела: Огневая подготовка.</i> | 6 | |
| 5 | Автомат Калашников. Общие сведения. Разборка и сборка автомата. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 6 | Положение частей и механизмов автомата Калашникова до заряжания и их работа при заряжании. | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 7 | Работа частей и механизмов автомата Калашникова при автоматической стрельбе и одиночными выстрелами. | 1 | nsd – nastavlenie.ru |

| | | | |
|----|---|----------|----------------------------------|
| 8 | Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения. | 1 | nsd – nastavlenie.ru |
| 9 | Боевой патрон автомата Калашникова (АК-74). Снаряжение магазина патронами. (практическое занятие) | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 10 | Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Общие сведения. | 1 | ru.wikipedia.ru nozdr.ru |
| | <i>Название раздела: Радиационная, химическая, биологическая защита.</i> | 3 | |
| 11 | Особенности поражающего действия, видов оружия массового поражения | 1 | sites.google.com |
| 12 | Общевойсковой защитный комплект. Укладка. Переноска. Приемы надевания. | 1 | 68.mchs.gov.ru |
| 13 | Способы защиты военнослужащих и вооружения. | 1 | 68.mchs.gov.ru ppt.ru. |
| | <i>Название раздела: Военно-медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи.</i> | 2 | |
| 14 | Первая помощь при поражении ядерным оружием. | 1 | mz19.ru ru.wikipedia.ru |
| 15 | Первая помощь при поражении химическим и бактериологическим оружием. | 1 | mz19.ru ru.wikipedia.ru |

| | | | |
|----|---|-----------|------------------------------------|
| | | | |
| | Название раздела: Военно-специальная подготовка. | 14 | |
| 16 | Современный общевойсковой бой. | 1 | nsportal.ru |
| 17 | Виды современного общевойскового боя. | 1 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru |
| 18 | Составные части современного общевойскового боя. | 1 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru |
| 19 | Обязанности солдата в бою. Способы передвижения. | 1 | nsportal.ru |
| 20 | Принятие положения и выбор места для стрельбы. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | soldat.pro |
| 21 | Действия солдата в наступлении. | 1 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru |
| 22 | Действия солдата в наступлении ночью и в особых условиях. | 1 | helpiks.org |
| 23 | Действия солдата в обороне. | 1 | helpiks.org |
| 24 | Действия солдата в обороне ночью и в особых условиях. | 1 | helpiks.org |
| 25 | Действия солдата на марше и при расположении на месте. | 1 | militera.lib.ru ru.wikipedia.ru |
| 26 | Действия солдата в разведке. | 1 | stjag.ru |
| 27 | Действия солдата в разведке. | 1 | stjag.ru |
| 28 | Действия солдата в составе дозорного отделения. | 1 | studepedia.ru |
| 29 | Действия солдата в засаде и в | 1 | stjag.ru |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | поиске. | | studepedia.ru |
| | Модуль: Военная топография. | 4 | |
| 30 | Измерение и откладывание расстояний по карте с помощью линейного масштаба. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | survinat.ru studepedia.ru |
| 31 | Условные знаки местных предметов. | 1 | survinat.ru studepedia.ru |
| 32 | Изображение рельефа на карте. | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 33 | Изображение рельефа на карте. | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 34 | Чтение карты. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | studepedia.ru infourok.ru |
| | | | |

Поурочное планирование

7 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов всего | Практические работы | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема урока: Современное оружие ВС РФ. | 1 | 0 | ru.wikipedia.ru |
| 2 | Современная техника видов ВС РФ | 1 | 0 | ru.wikipedia.ru |
| 3 | Устав внутренней службы ВС РФ. Общие | 1 | 0 | pandia.ru |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| | положения. | | | |
| 4 | Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. | 1 | 0 | pandia.ru kremlin.ru |
| 5 | Автомат Калашников. Общие сведения. Разборка и сборка автомата. | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 6 | Положение частей и механизмов автомата Калашникова до заряжания и их работа при заряжании. | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 7 | Работа частей и механизмов автомата Калашникова при автоматической стрельбе и одиночными выстрелами. | 1 | 0 | nsd – nastavlenie.ru |
| 8 | Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения. | 1 | 1 | nsd – nastavlenie.ru |
| 9 | Боевой патрон автомата Калашникова (АК-74). Снаряжение магазина патронами. | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 10 | Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Общие сведения. | 1 | 0 | pu.wikipedia.ru nozdr.ru |
| 11 | Особенности поражающего действия, видов оружия массового поражения | 1 | 0 | sites.google.com |
| 12 | Общевойсковой защитный комплект. Укладка. Переноска. Приемы надевания. | 1 | 1 | 68.mchs.gov.ru |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------|
| 13 | Способы защиты военнослужащих и вооружения. | 1 | 1 | 68.mchs.gov.ru ppt.ru. |
| 14 | Первая помощь при поражении ядерным оружием. | 1 | 1 | mz19.ru pu.wikipedia.ru |
| 15 | Первая помощь при поражении химическим и бактериологическим оружием. | 1 | 1 | mz19.ru pu.wikipedia.ru |
| 16 | Современный общевойсковой бой. | 1 | 0 | nsportal.ru |
| 17 | Виды современного общевойскового боя. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru |
| 18 | Составные части современного общевойскового боя. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru |
| 19 | Обязанности солдата в бою. Способы передвижения. | 1 | 1 | nsportal.ru |
| 20 | Принятие положения и выбор места для стрельбы. | 1 | 1 | soldat.pro |
| 21 | Действия солдата в наступлении. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru |
| 22 | Действия солдата в наступлении ночью и в | 1 | 1 | helpiks.org |

| | | | | |
|----|--|---|----------|---|
| | особых условиях. | | | |
| 23 | Действия солдата в обороне. | 1 | 1 | helpiks.org |
| 24 | Действия солдата в обороне ночью и в особых условиях. | 1 | 1 | helpiks.org |
| 25 | Действия солдата на марше и при расположении на месте. | 1 | 1 | militera.lib.ru pu.wikipedia.ru |
| 26 | Действия солдата в разведке. | 1 | 0 | stjag.ru |
| 27 | Действия солдата в разведке. | 1 | 0 | stjag.ru |
| 28 | Действия солдата в составе дозорного отделения. | 1 | 0 | studepedia.ru |
| 29 | Действия солдата в засаде и в поиске. | 1 | 0 | stjag.ru studepedia.ru |
| | Модуль: Военная топография. | | 5 | |
| 30 | Измерение и откладывание расстояний по карте с помощью линейного масштаба. | 1 | 1 | survinat.ru studepedia.ru |
| 31 | Условные знаки местных предметов. | 1 | 0 | survinat.ru studepedia.ru |
| 32 | Изображение рельефа на карте. | 1 | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 33 | Изображение рельефа на | | 1 | survinat.ru |

| | | | | |
|----|---|---|----|------------------------------|
| | карте. | 1 | | studepedia.ru infourok.ru |
| 34 | Чтение карты. (практическое занятие) | 1 | 1 | studepedia.ru infourok.ru |
| | Итого: | | 34 | 18 |

8 класс
Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|----------|--|--------------|-------------------------------------|
| | Название раздела: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 | |
| 1 | Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения. | 1 | pandia.ru kremlin.ru |
| | Название раздела: Огневая подготовка. | 4 | |
| 2 | Уход за автоматом Калашникова, его хранение и бережение. | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 3 | Осмотр автомата Калашникова и подготовка его к стрельбе. (практическое занятие) | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 4 | Проверка боя автомата Калашникова и приведение его к нормальному бою. | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 5 | Устройство и принцип действия ручных гранат. (практическое занятие) | 1 | ru.wikipedia.ru nozdr.ru |
| | Название раздела: Радиационная, химическая, | 4 | |

| | | | |
|----|--|----------|----------------------------------|
| | <i>биологическая защита.</i> | | |
| 6 | Техническое обслуживание и содержание индивидуальных средств защиты. | 1 | 68.mchs.gov.ru |
| 7 | Средства коллективной защиты. Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов. | 1 | 06.mchs.gov.ru |
| 8 | Подготовка к работе дозиметрического прибора, ДП-5В <i>(практическое занятие)</i> | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 9 | Войсковой прибор химической разведки. Назначение, общее устройство. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| | <i>Название раздела: Военно-медицинская подготовка.</i> | 1 | |
| 10 | Способы выноса раненых с поля боя. | 1 | 49.mchs.gov.ru |
| | <i>Название раздела: Тактическая подготовка.</i> | 5 | |
| 11 | Работа командира отделения МСО по организации боя. | 1 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru. |
| 12 | МСО в обороне. Общие положения. | 1 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru |
| 13 | Ведение МСО наступления. | 1 | stjag.ru studopedia.ru |
| 14 | Мотострелковое отделение в разведке. | 1 | stjag.ru studopedia.ru |
| 15 | Способы установки мин. Обнаружение минных полей и | 1 | studopedia.ru |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | их обезвреживание. <i>(практическое занятие)</i> | | infourok.ru |
| | Название раздела: Военная топография. | 2 | |
| 16 | Координатная сетка на картах и пользование ею. | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 17 | Изучение маршрута движения по карте. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | studepedia.ru infourok.ru |
| | | | |

8 класс
Поурочное планирование

| № п/п | Тема уроков | Количество часов | Практические работы | Электронные образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения. | 1 | 0 | pandia.ru kremlin.ru |
| 2 | Уход за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение. | 1 | 0 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 3 | Осмотр автомата Калашникова и | 1 | 1 | nastavlenieya.ru |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| | подготовка его к стрельбе. | | | amurKadet.ru |
| 4 | Проверка боя автомата Калашникова. | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 5 | Устройство и принцип действия ручных гранат. | 1 | 1 | ru.wikipedia.ru nozdr.ru |
| 6 | Техническое обслуживание и содержание индивидуальных средств защиты. | 1 | 1 | 68.mchs.gov.ru |
| 7 | Средства коллективной защиты. | 1 | 1 | 06.mchs.gov.ru |
| 8 | Подготовка к работе дозиметрического прибора, ДП -5В | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 9 | Войсковой прибор химической разведки. Назначение, общее устройство. | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 10 | Способы выноса раненых с поля боя. | 1 | 1 | 49.mchs.gov.ru |
| 11 | Работа командира отделения МСО по организации боя. | | 0 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru |
| 12 | МСО в обороне. Общие положения. | 1 | 0 | nsportal.ru ru.wikipedia.ru |
| 13 | Ведение МСО наступления. | | 1 | stjag.ru studepedia.ru |
| 14 | Мотострелковое отделение в разведке. | | 1 | stjag.ru studepedia.ru |

| | | | | |
|--------|---|----|----|---|
| 15 | Способы установки мин. Обнаружение минных полей и их обезвреживание. | | 1 | studopedia.ru infourok.ru |
| 16 | Тема урока: Координатная сетка на картах и пользование ею. | 1 | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 17 | Тема урока: Изучение маршрута движения по карте. | | 1 | studepedia.ru infourok.ru |
| Итого: | | 34 | 13 | |

9 класс

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание учебного материала | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|
| | Название раздела: История Российской Армии и Вооруженные Силы РФ. | 1 | |
| 1 | Новейшие образцы вооружения и техники современных Сухопутных войск РФ. | 1 | pandia.ru kremlin.ru |
| | Название раздела: Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 | |
| 2 | Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Организация и несение гарнизонной и караульной | 1 | ru.wikipedia.ru |

| | | | |
|-----|---|----------|----------------------------------|
| | служб. | | |
| | Название раздела: Огневая подготовка. | 7 | |
| 3 | Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова. Заряжание автомата. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | pu.wikipedia.ru vashnozh.com |
| 4 | Производство стрельбы из автомата Калашникова. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | pu.wikipedia.ru vashnozh.com |
| 5 | Прекращение стрельбы из автомата Калашникова. Меры безопасного обращения с оружием. <i>(практическое занятие)</i> | 1 | pu.wikipedia.ru vashnozh.com |
| 6 | Наблюдение за полем боя и целеуказание. | 1 | infourok.ru |
| 7,8 | Ведение огня, наблюдение за результатами стрельбы и корректирование огня. | 2 | pu.wikipedia.ru vashnozh.com |
| 9 | Стрельба в различных условиях. Боепитание и расход боеприпасов бою. | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| | Название раздела: Радиационная, химическая, биологическая защита. | 6 | |
| 10 | Применение средств индивидуальной защиты. Практическое занятие | 1 | 68.mchs.gov.ru |
| 11 | Частичная и полная специальная обработка личного состава. Практическое занятие | 1 | 06.mchs.gov.ru |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----------------------------------|
| 12 | Порядок проведения дегазации оружия с использованием табельных средств. (практическое занятие) | 1 | 06.mchs.gov.ru pu.wikipedia.ru |
| 13 | Частичная дегазация и дезактивация обмундирования, снаряжения и обуви. | 1 | 06.mchs.gov.ru pu.wikipedia.ru |
| 14 | Частичная специальная обработка военной техники. | 1 | 06.mchs.gov.ru |
| 15 | Частичная и полная дегазация штатного вооружения и техники. | 1 | 06.mchs.gov.ru pu.wikipedia.ru |
| | Название раздела: Военно-медицинская подготовка. | 1 | |
| 16 | Табельные средства оказания первой помощи. | 1 | 49.mchs.gov.ru |
| | Название раздела: Военно-специальная подготовка. | 14 | |
| 17 | Ведение боевых действий подразделениями. Наступление. Оборона. | 1 | infourok.ru pu.wikipedia.ru |
| 18 | Работа командира взвода по организации боя. Управление в бою. | | nsportal.ru pu.wikipedia.ru. |
| 19 | Организация и ведение оборонительного боя. | 1 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru. |
| 20 | Взвод в боевом охранении. | 1 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru. |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| 21 | Бронегруппа. Организация слаженных действий. | 1 | stjag.ru studepedia.ru |
| 22 | Взвод в огневой засаде. Организация огневой засады. | 1 | stjag.ru |
| 23 | Особенности ведения взводом обороны ночью и в особых условиях. | 1 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru |
| 24 | Мотострелковый взвод в наступлении. | 1 | infourok.ru pu.wikipedia.ru |
| 25 | Взвод на марше и в походном охранении. | 1 | infourok.ru pu.wikipedia.ru |
| 26 | Взвод в боевом разведывательном дозоре. | 1 | stjag.ru |
| 27 | Расположение взвода на месте и в сторожевом охранении. | 1 | stjag.ru studepedia.ru |
| 28 | Боевое обеспечение. | 1 | |
| 29 | Правила эксплуатации переносных радиостанций и полевых телефонных аппаратов. (практическое занятие) | 1 | pu.wikipedia.ru |
| 30 | Ведение переговоров на средствах связи. (практическое занятие) | 1 | studopedia.ru infourok.ru |
| | Название раздела: Военная топография. | 2 | |
| 31 | Работа с картой на местности. Ориентирование карты. (практическое занятие) | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 32 | Движение по азимутам. | 1 | survinat.ru |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | Определение направлений по заданным азимутам. (практическое занятие) | | studepedia.ru infourok.ru |
| 33 | Составление карточек и схем движения. (практическое занятие) | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |

9 класс

Поурочное планирование

| № п/п | Тема уроков | Количество часов | Практические работы | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | Новейшие образцы вооружения и техники современных Сухопутных войск РФ. | 1 | 0 | pandia.ru kremlin.ru |
| 2 | Организация и несение гарнизонной и караульной служб. | 1 | 0 | ru.wikipedia.ru |
| 3 | Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова. Заряжание автомата. | 1 | 1 | ru.wikipedia.ru vashnoz.com |
| 4 | Производство стрельбы из автомата Калашникова. | 1 | 1 | ru.wikipedia.ru vashnoz.com |
| 5 | Прекращение стрельбы из автомата Калашникова. Меры безопасного обращения с оружием. | 1 | 1 | ru.wikipedia.ru vashnoz.com |
| 6 | Наблюдение за полем боя и целеуказание. | 1 | 1 | infourok.ru |
| 7 | Ведение огня, | | 1 | |

| | | | | |
|------------------|---|----------|----------|-----------------------------------|
| | наблюдение за результатами стрельбы и корректирование огня. | 1 | | pu.wikipedia.ru vashnozh.com |
| 8 | Ведение стрельбы в различных условиях. | 1 | 1 | nastavlenieya.ru amurKadet.ru |
| 9 | Боепитание и расход боеприпасов бою. | 1 | 0 | |
| 10 | Применение средств индивидуальной защиты. | 1 | 1 | 68.mchs.gov.ru |
| 11 | Частичная и полная специальная обработка личного состава. Практическое занятие | 1 | 1 | 06.mchs.gov.ru |
| 12 | Порядок проведения дегазации оружия с использованием табельных средств. | 1 | 1 | 06.mchs.gov.ru pu.wikipedia.ru |
| 13 | Частичная дегазация и дезактивация обмундирования, снаряжения и обуви. | 1 | 1 | 06.mchs.gov.ru pu.wikipedia.ru |
| 14 | Частичная специальная обработка военной техники. | 1 | 1 | 06.mchs.gov.ru |
| 15 | Частичная и полная дегазация штатного вооружения и техники. | 1 | 1 | 06.mchs.gov.ru pu.wikipedia.ru |
| 16 | Табельные средства оказания первой помощи. | 1 | 1 | 49.mchs.gov.ru |
| 17 | Ведение боевых действий подразделениями. | 1 | 0 | infourok.ru pu.wikipedia.ru |
| <u>18</u> | Работа командира взвода по организации боя. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru. |

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------------|
| 19 | Организация и ведение оборонительного боя. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru. |
| 20 | Взвод в боевом охранении. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru. |
| 21 | Бронегруппа. Организация слаженных действий. | 1 | 0 | stjag.ru studepedia.ru |
| 22 | Взвод в огневой засаде. Организация огневой засады. | 1 | 0 | stjag.ru |
| 23 | Особенности ведения взводом обороны ночью и в особых условиях. | 1 | 0 | nsportal.ru pu.wikipedia.ru |
| 24 | Мотострелковый взвод в наступлении. | 1 | 0 | infourok.ru pu.wikipedia.ru |
| 25 | Взвод на марше и в походном охранении. | 1 | 0 | infourok.ru pu.wikipedia.ru |
| 26 | Взвод в боевом разведывательном дозоре. | 1 | 0 | stjag.ru |
| 27 | Расположение взвода на месте и в сторожевом охранении. | 1 | 0 | stjag.ru studepedia.ru |
| 28 | Боевое обеспечение. | 1 | 0 | |
| 29 | Правила эксплуатации переносных радиостанций и полевых телефонных аппаратов. | 1 | 1 | pu.wikipedia.ru |
| 30 | Ведение переговоров на средствах связи. | 1 | 1 | studopedia.ru infourok.ru |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 31 | Работа с картой на местности. Ориентирование карты. | 1 | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 32 | Движение по азимутам. Определение направлений по заданным азимутам. | 1 | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |
| 33 | Составление карточек и схем движения. | 1 | 1 | survinat.ru studepedia.ru infourok.ru |

Итого: 33 часа