

Принят на заседании педагогического
совета (протокол от 18.04.2025 г. № 7)

Утвержден приказом директора школы
от 18.04.2025 г. № 39
Д.С.К.С. А.А. Чердынцев



**Отчет
о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодская кадетская школа-интернат
имени Белозерского полка»
за 2024 год**

**г. Сокол
2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка»
Руководитель	Чердынцев Александр Алексеевич
Адрес организации	162130, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, д.118
Телефон, факс	8 (81733) 3-22-43, 3-18-79
Адрес электронной почты	dircadet@obr.edu35.ru secretary@obr.edu35.ru
Адрес официального сайта	www.s3519027.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Лицензия	№ 8788 от 22.10.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3830 от 11.11.2015г., бессрочно

Основным видом деятельности БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

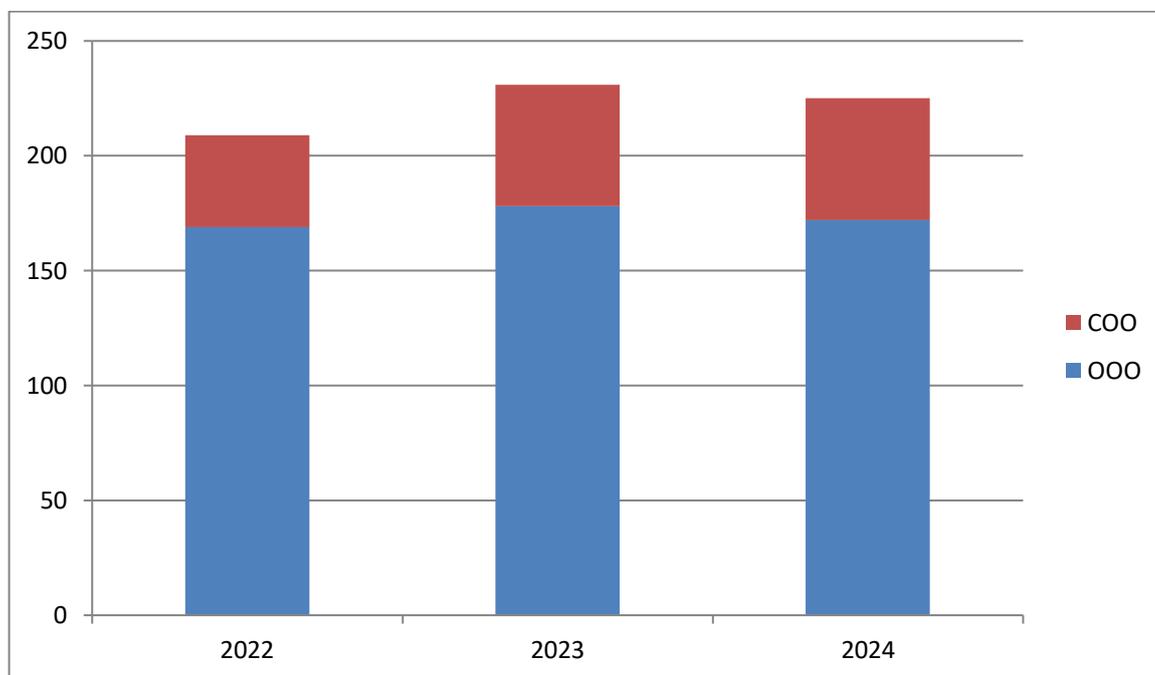
Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
2. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Численность обучающихся



На конец 2024 года обучалось 225 человек.

Таблица 2. Структура классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования						
	Основное общее образование					Среднее общее образование	
	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	1	2	2	1	2

Таблица 3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования						
	Основное общее образование					Среднее общее образование	
	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	37		23		32	23	30

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– принятие новой редакции Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, включая вопросы техники безопасности и охраны труда в Учреждении; – рассмотрение плана мероприятий по охране труда, по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах, охране здоровья обучающихся и работников, по обеспечению безопасности Учреждения; – обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в Положение об оплате труда и Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения; – рассмотрение и согласование кандидатур работников Учреждения, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области; – взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения.
<p>Совет самоуправления кадет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; – представление интересов кадет в управлении Учреждением, реализация и защита прав обучающихся; – участие в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий в Учреждении, проведении выставок творческих работ обучающихся, конкурсов, акций; – подготовка предложений к поощрению обучающихся за достижения в учебной и внеурочной деятельности, активную работу в составе Совета кадет.
<p>Родительский комитет класса (взвода)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в классе (взводе); – представление интересов родителей (законных представителей) в реализации и защите прав обучающихся класса (взвода); – внесение предложений администрации Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности и получение информации о результатах их рассмотрения; – поощрение родителей (законных представителей) обучающихся класса (взвода) Учреждения за активную работу в Родительском комитете класса (взвода); – участие в подготовке и проведении взводных, школьных и внешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- эстетического цикла;
- дополнительного образования;
- классных руководителей.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	209	
	– основная школа	169	
	– средняя школа	40	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	
	– в основной школе	6	9
	– в средней школе (медаль за успехи в учении 1 степени/медаль за успехи в учении 2 степени)	2	6/2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (на конец 2024 года)
Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	209	231	225
-основная школа	169	178	172
- средняя школа	40	53	53

Оценивались	209	231	225
Отличники	20	11	14
На «4» и «5»	144	148	147
На «3», «4» и «5»	45	83	64
С «2»	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	-
Переведены условно	0	0	-
Качество обучения	78%	64%	72%
Успеваемость	100	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Двое

обучающихся по уважительной причине не принимали участие. Для них итоговое собеседование состоялось 13.03.2024 года. Оба получили «зачет». Т.о. все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» и были допущены к ГИА.

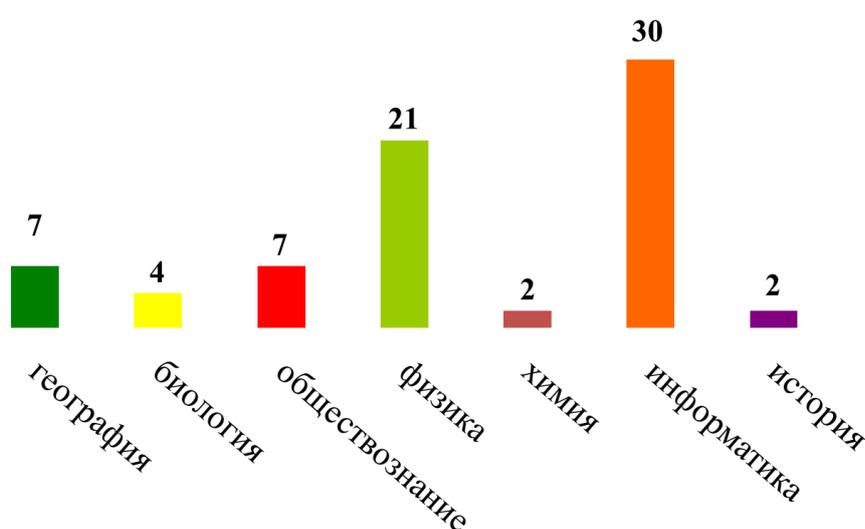
Большинство обучающихся сдали итоговое собеседование на высоком и оптимальном уровнях (90%). 10% обучающихся набрали низкое количество баллов (низкий уровень).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Самыми востребованными предметами для сдачи ГИА были физика, информатика.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2024 году



Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	82	4,2	100	95	4,0
2022-2023	100	74	4,0	100	88	4,0
2023-2024	100	84,2	4,0	100	97,4	4,5

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	71,4	4	100
История	2	50	3,5	100
Биология	4	75	4,5	100
Информатика и ИКТ	30	86,7	4,2	100
Английский язык	3	100	5	100
Физика	21	90,5	4,1	100
География	7	85,7	3,8	100
Химия	2	100	4,5	100

Результаты ГИА по показателям качества:

1. Количество и % обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (не сдали ОГЭ) – нет
2. Количество и % обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (количество «5»):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	15 (39,4%)
Русский язык	22 (58%)
Обществознание	1 (14%)
История	0 (0%)
Биология	3 (75%)
Информатика	9 (30%)
Английский язык	2 (67%)
Физика	4 (19%)
География	0 (0%)
Химия	1 (50%)

3. Количество и % обучающихся, набравших 9 и более баллов в сумме двух предметов ОГЭ по выбору
16 чел. (42 %)
4. Количество и % обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ
29 чел. (76 %)

Выводы:

- 10 (26 %) обучающихся получили наивысший балл по учебным предметам;
- 6 (16 %) обучающихся имеет низкие результаты ГИА;
- 9 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 2 человека получили неудовлетворительный результат ГИА по одному учебному предмету, пересдавали ГИА в основной период 2024 года, получили аттестат об основном общем образовании;
- замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	18	9	24
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	56		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Т.о. Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 24 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все 20 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 6 человек, что составило 30 % от общей численности выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 2 человека, что составило 10 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

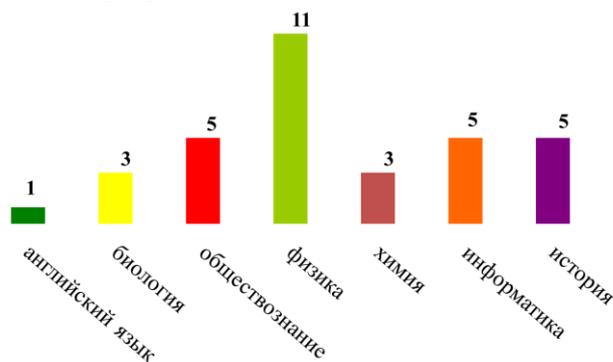
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 40% от обучающихся 11-го класса;

математику профильного уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 60% от обучающихся 11-го класса.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

Самым востребованным предметом по результатам сдачи ЕГЭ по математике (П) и обществознанию (2023 год – 61; 2024 год – 65), по истории (2023 год – 72; 2024 год – 70). Снизился средний балл по физике (2023 год – 82, 2024 год – 82).



Средний балл по математике (П) и обществознанию (2023 год – 61; 2024 год – 65), по истории (2023 год – 72; 2024 год – 70). Снизился средний балл по физике (2023 год – 82, 2024 год – 82).

В 2023 году самое высокое значение среднего балла – 82 по истории. Самый низкий средний балл по химии – 56.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	88

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (40 %).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	74

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с

2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	72
2022/2023	73	79
2023/2024	76	74

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	20	20	11	8	79	74	100	100
Физика	13	10	3	1	69	67	100	100
Математика (базовый уровень)	7	8	5	7	4,7	4,9	100	100
Математика (профильный уровень)	13	12	2	5	73	76	100	100
Химия	5	3	3	0	72	56	100	67
Биология	5	3	0	0	61	65	100	100
История	2	5	1	3	82	82	100	100
Обществознание	2	5	1	3	72	77	100	100
Информатика	4	5	1	1	58	70	100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 02.02.2024г).

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 3 выпускника текущего года.

По итогам пересдачи 1 выпускник улучшил свои результаты:

- по информатике, 48б./56б.

1 выпускник показал ухудшение результатов:

- по обществознанию, 49б./48б.

1 выпускник не смог пересдать:

- по химии, 23б./10б.

Результаты ГИА - 11 по показателям качества

1. Количество и % обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету (не сдали ЕГЭ)

1 (5%)

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Химия	1 (33%)

2. Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов из числа сдающих) сдали ЕГЭ

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	20 (100 %)
Русский язык	20 (100 %)
Обществознание	5 (100 %)
История	5 (100 %)
Биология	3 (100 %)
Информатика	5 (100 %)
Английский язык	0 (0%)
Физика	10 (100 %)
География	0 (0%)
Химия	2 (67 %)

3. Количество и % обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету (90 и более баллов по результатам ЕГЭ)

Русский язык - 2 (10%)

Математика – 2 (17%)

История – 2 (40%)

4. Количество и % выпускников, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ

18 чел. (90 %)

5. Количество и % выпускников, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ

10 чел. (50 %)

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

- повысился средний балл по 4 учебным предметам;

- самый низкий средний балл по химии;

- в 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе;

- набравших ниже минимального количества баллов – 1 выпускник (химия);

- 30% обучающихся имеют высокие результаты ЕГЭ.

Медалисты и отличники

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» и «За особые успехи в учении 2 степени», – 6 человек и 2 человека соответственно, что составило 30% и 10% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	2	8

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 73 обучающихся.

Таблица 16. Результаты обучающихся школы

Показатель	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
Общий балл (% от макс. балла)	8А (учащихся - 19) 55	8А (учащихся — 19) 55	8А (учащихся - 19) 74
	8Б (учащихся - 21) 49	8Б (учащихся — 21) 41	8Б (учащихся - 21) 64
	Среднее по выборке 48	Среднее по выборке 53	Среднее по выборке 53
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	8А - 89	8А - 100	8А - 100
	8Б - 81	8Б - 81	8Б - 95
	Среднее по выборке 86	Среднее по выборке 89	Среднее по выборке 88

Показатель	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
Общий балл (% от макс. балла)	9А (учащихся - 18) 66	9А (учащихся - 18) 56	9А (учащихся — 18) 46
	9Б (учащихся - 15) 88	9Б (учащихся - 15) 27	9Б (учащихся — 15) 78
	Среднее по выборке 50	Среднее по выборке 42	Среднее по выборке 52
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	9А - 94	9А - 100	9А - 78
	9Б - 100	9Б - 53	9Б - 93
	Среднее по выборке 87	Среднее по выборке 77	Среднее по выборке 90

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2024 году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Таблица 17. Количественный состав ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел./%	6 класс, чел./%	7 класс, чел./%	8 класс, чел./%	11 класс, чел./%
Русский язык	33	18	33	29	-
Математика	35	20	36	30	-
Биология	35	20	18	-	-
История	38	-	14	17	-
Обществознание	-	20	16	16	-
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	15	-
Физика	-	-	15	17	8
Иностранный язык	-	-	-	-	-

(английский)

В ВПР принимали участие обучающиеся 5-8 и 11 классов. Количество участников ВПР позволяет сделать вывод о получении достоверной оценки образовательных результатов учеников по школе (исключение учебные предметы случайного выбора).

Итоги ВПР-2024

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (писали все классы), «История», «Биология», «География», «Обществознание» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», Иностранный язык (английский) – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Химия», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	2	17	1	0	95	100	5	11	4	-	80	100
5 «Б»	2	18	1	0	95	100	2	8	3	-	77	100
6 «А»	2	19	1	0	95	100	4	13	1	-	94	100
7 «А»	2	10	8	0	60	100	2	9	5	1	69	95
7 «Б»	1	14	6	0	71	100	0	12	4	-	75	100
8 «А»	1	14	4	0	79	100	2	11	3	1	81	94
8 «Б»	2	12	4	0	78	100	3	6	3	-	75	100

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 24 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

Математика

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	7	10	3	0	85	100	4	13	2	0	89	100
5 «Б»	11	9	1	0	95	100	7	8	1	0	94	100
6 «А»	10	10	2	0	91	100	4	11	2	3	75	85
7 «А»	3	14	3	0	85	100	2	3	11	3	26	84
7 «Б»	1	14	6	0	71	100	0	6	9	2	35	88
8 «А»	1	14	4	0	79	100	1	10	4	0	73	100
8 «Б»	0	12	6	0	67	100	0	6	8	1	40	93

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 31 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

Физика

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	7	14	0	0	100	100	4	9	2	0	87	100
8 «Б»	3	15	1	0	95	100	2	10	5	0	71	100
11 «А»	5	7	0	0	100	100	1	5	2	0	75	100

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 23 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

Биология

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

					%							
5 «А»	9	11	0	0	100	100	3	11	5	0	74	100
5 «Б»	9	12	0	0	100	100	4	12	4	0	80	100
6 «А»	14	7	1	0	95	100	6	14	0	0	100	100
7 «А»	10	10	0	0	100	100	5	12	1	0	94	100

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 19 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

История

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	3	16	1	0	95	100	1	15	2	0	89	100
5 «Б»	4	17	0	0	100	100	3	16	1	0	95	100
7 «Б»	2	15	4	0	81	100	0	3	8	3	21	78
8 «Б»	4	14	0	0	100	100	5	10	2	0	88	100

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 48 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

Обществознание

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	6	15	1	0	95	100	4	14	2	0	90	100
7 «А»	2	12	6	0	70	100	0	7	9	2	39	100
8 «А»	5	13	1	0	95	100	4	10	2	0	93	100

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 31 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

Химия

Класс	Итоги 2023-2024 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	11	7	1	0	95	100	6	8	1	0	93	100

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 29 % обучающихся (возможные причины – необъективность текущего контроля и промежуточной аттестации)

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- по всем учебным предметам обучающиеся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

Результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

БОУ ВО "Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка"

наименование муниципального образования

Школьный этап

Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей* (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров** (чел.)	Кол-во дипломов призеров
228	1732	49	83	115	218

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

БОУ ВО "Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка"

наименование муниципального образования

Школьный этап

Кол-во участников (чел.) ¹				Кол-во победителей и призеров (чел.) ²			
всего	1	2	3	всего	1	2	3
228		228		127		127	
228				127			

Таблица 18. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников муниципального этапа		Количество призеров и победителей	
	2023	2024	2023	2024
ОБЗР	13	18	3/0	11/2
Труд (технология)	7	6	2/1	3/1
Физическая культура	11	16	4/1	7/5
Право	12	8	1/2	-
Экономика	2	-	-	-
Обществознание	18	22	10/2	15/-
Литература	21	23	14/1	11/3
География	12	11	8/2	1/1
История	17	11	3/2	-
Экология	15	14	4/1	4/1

Биология	26	25	6/1	11/1
Химия	9	11	-	-
Информатика	8	10	-	-
Английский язык	13	14	1/1	-/1
Русский язык	23	25	2/4	-/2
Математика	21	13	-	1/2
Физика	6	13	-/1	-

По результатам муниципального этапа ВсОШ (2024-2025 учебный год) 8 обучающихся школы стали участниками регионального этапа олимпиады по 7 учебным предметам. По результатам регионального этапа ВсОШ четверо обучающихся награждены дипломами призеров (физическая культура, экология, литература).

Таблица 19. Результаты регионального этапа ВсОШ

Предмет	2024 (количество участников/количество победителей/количество призеров)	2025 (количество участников/количество победителей/количество призеров)
ОБЗР	-	2/-/-
Труд (технология)	-	-
Физическая культура	-	2/-/1
Право	-	-
Экономика	-	-
Обществознание	1/-/1	-
Литература	-	2/-/1
География	1/-/1	2/-/-
История	2/1/1	-
Экология	-	3/-/2
Биология	-	-
Химия	-	-
Информатика	-	-
Английский язык	-	-
Русский язык	2/-/2	2/-/-
Математика	-	1/-/-
Физика	-	-

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Таблица 20. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 09 ч.00 мин.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Применение ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся не получали.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 21. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Технологический	Математика, физика, информатика	16
	Математика, физика	13
Гуманитарный	История, обществознание	15
Естественно-научный	Биология, химия	9

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году продолжается внедрение профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С целью развития ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре с 2023-2024 учебного года в количестве 17 часов проводится курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» в 5-8 классах, а с 2024-2025 учебного года – в 10-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 22. Количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б
В мире химии	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Шахматы	0	1	0	1	1	0	1	0	0
Занимательная химия	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Пулевая стрельба	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Хореография	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Учись учиться	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Занимательная математика	1	1	0	1	1	0	0	1	1
К тайнам русского языка	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Занимательная биология	0	0	1	1	1	1	1	0	0
В мире физики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
История в лицах	0	0	0	0	0	0	0	1	1
В мире биологии	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	8	8	8.5	6.5	6.5	10	9

Таблица 23. Количество часов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	11а	11б
Разговоры о важном	1	1	1
Профориентационный минимум	1	1	1
Пулевая стрельба	1	1	1
Герои Вологодчины	1	1	1
Хореография	1	1	1
Информационная безопасность	0	1	0
Прикладная информатика	4/0/0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	9/5/5	6	5

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Содержание воспитания обучающихся в БОУ ВО «Вологодская

кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» является учреждением замкнутого цикла, осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего

образования, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, организацию отдыха и оздоровления, проведение культурно-массовых мероприятий.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Процесс воспитания в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в кадетской школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности;

- использовании гендерного подхода в воспитании мальчиков-юношей, способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе;

- использовании кадетского компонента в воспитательном процессе;

- ориентира на формирование военизированного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание специальной социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, Российской армии и флота, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Вологодской области, Сокольского района, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация воспитательной работы на двух уровнях образования (уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования).

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу – 20 февраля 2025 года 7 учащихся 10 и 11-х классов посетили День открытых дверей Центра гигиены и эпидемиологии, где они встретились с представителями медико-профилактического факультета Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск) и Северо-западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). В феврале 2025 года учащиеся 10 класса стали участниками онлайн-мероприятия акции «Я поступаю в ВУЗ». В декабре 2024 года кадеты 9-х классов участвовали Областном уроке занятости по теме «Навигатор карьеры»;

- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено два родительских собрания.

В октябре-ноябре 2024 года учащиеся 6 «Б» класса стали участниками регионального конкурса видеороликов для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций «Профессия будущего», в номинации «Я выбираю профессию» с работой «100 дорог, одна – твоя» и получили сертификаты участников.

В течение года большое внимание уделено профилактической работе, в том числе, по профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике суицидального поведения,

профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Это информирование детей о работе детского телефона доверия, диагностика уровня адаптации, занятия «Умей сказать нет!», «Как научиться жить без ссор», «Как найти положительные качества в одноклассниках?», «Дружба-главное чудо» и другие. В течение года совместно с классными руководителями постоянно проводился мониторинг деструктивных проявлений среди обучающихся и незамедлительное реагирование на его появления. Для повышения эффективности профилактической работы привлекались специалисты системы профилактики, ПДН, МО МВД «Сокольский».

Большое внимание уделено мероприятиям по формированию ЗОЖ и профилактике употребления никотин содержащей продукции, алкоголизма и наркомании – «Вредные привычки», «Что я знаю о...», «Мое здоровье в моих руках», «Путь к успеху», «Влияние электронных сигарет на организм подростка», акция «Чистое поколение».

С детьми проведены беседы с просмотром видео-роликов и игровые занятия по профилактике интернет-зависимости «Опасный интернет», «Что ждет тебя в сети», «Пожиратели мозга». Проведены беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ «Мое здоровье в моих руках», «Путь к успеху», «Курение и его вред», «Путь героя. Привычки».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на профилактическом внутришкольном учёте, сиротам и опекаемым, детям из семей участников СВО. В школе разработан и внедрен «алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка», в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2024 году в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 6 заседаний. В начале 2024 года на внутришкольном учете состояло 2 человека. В течение года на учет было поставлено 5 человек и снято 6 детей. Н конец декабря 2024 года на учете состоит 1 ребенок.

Кроме того, в школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено 5 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон и разработка восстановительных программ.

Советник по воспитанию

С 1 сентября 2022 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей в общественную полезную деятельность была создана должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые «Российским детско-юношеским центром», участие в организации школьных мероприятий, кураторство первичного отделения «Движения первых».

- Проведена акция-флешмоб «Мама, я надел шапку». Запущены онлайн-рубрика по дополнительному образованию «Территория успеха», онлайн-рубрика, приуроченная к году семьи «МояСемьяVK35», онлайн-фотовыставка «Моя Родина – Россия», онлайн-акция «Привет от студента» ко Дню российского студенчества.
- Проведены тематические классные часы «Сталинградская битва», «Неделя Науки», «35-летие вывода Советских войск из Афганистана» «Международный день родного языка», «Неделя детской книги», «День космонавтики», «Ценности Движения первых» для 5 классов.
- Проведение классных часов активистами Движения Первых: «Киберспорт», «Космос», «Доброта и любовь», «История Артека».
- Региональная смена «Время Первых» ДОЛ «Лесная сказка» - Лев Шевелёв.
- Проведены акции Движения Первых «Читаем на родном» в рамках Международного дня русского языка, «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Россия – это мы» ко Дню

народного единства, «Мамы разные бывают», «Мамы России», «Поем песни о победе», «Первомай» - профессии родителей, «Классные встречи» с интересными людьми,

- Региональный этап «Российская школьная весна» Движения Первых
- Регистрация команд на конкурс «Зарница», подготовка видеовизитки.
- Оформлена «Стена памяти» - бессмертный полк.
- Конкурс первичных отделений 2024 – победа
- Участие в Школе актива Движения Первых Сокольского округа (весна).
- Участие в Школе актива Сокольского округа (осень), проведение мастер-класса для участников школы «Колесо баланса»
- Муниципальный конкурс рисунков «Советник моими глазами», участники - кадеты 7 класса.
- Организованы поездки в рамках проекта Движения Первых «В гостях у ученого»: крупный животноводческий комплекс «Аврора», предприятия ООО «Сухонский КБК», «Севермаш», «Логасофт».
- Организована экскурсия в рамках проекта Движения первых «Медиапрофориентация» в редакцию газеты «Сокольская правда»
- Ежемесячные заседания с активом Движения Первых
- Всероссийский проект Движения Первых «Хранители истории» - вступили 9 классы
- Торжественная церемония вручения паспортов в рамках Дня конституции
- Участие в организации и проведении сюжетно-ролевой игры-квеста «Хранители ценностей»
- Участие в сдаче норм ГТО
- Съёмка видеосюрприза для выпускников «Ты мой новый герой», всероссийская акция «Лица дружба» - съёмка видеоролика, съёмка видеовизитки «ШУС», съёмка визитки для Международного кремлевского благотворительного кадетского бала, съёмка визитки для Федерального конкурса «Моя школьная семья».
- Председатель Движения Первых Данила Офицеров принял участие в двухдневном семинаре-совещании по развитию «Муниципальных сетей» Движения Первых.
- Кураторство деятельности Волонтерских отрядов: 7 класс во всероссийском проекте «Благо твори» - проведение образовательных занятий «Игровые перемены» и т.д.
- Проект «Волонтерские рекорды первых» - 7 класс познакомился с проектом, проведение мероприятия «Правила безопасности, которые спасут нашу жизнь», помощь пожилым, помощь бойцам СВО, сбор гуманитарной помощи, ЗОЖ-квиз «Польза порядка», комплекс упражнений утренней зарядки, занятие «О вреде курения», «Правильное питание – залог здоровья». В итоге. 7 класс стал победителем проекта и выиграл информационный стенд для волонтерского отряда.

Советником регулярно ведется сообщество школы ВКонтакте.

С 1 сентября 2024 года в школе создан отряд ЮИД (Юные Инспекторы Движения). Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6-х классов (21 человек). Отряд ЮИД работает по пропаганде безопасных правил дорожного движения. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 уч. год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 2 раз в неделю по четвергам и пятницам. В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Члены отряда использовали различные формы работы: беседы «Правила дорожного движения – правила жизни», конкурс рисунков «Как снеговик спас Васю пешехода», игра по станциям, посвященная неделе безопасности, беседы с инспектором ГАИ.

Во втором полугодии 2024 года члены отряд провели акции и совместные рейды с МАО МВД «Сокольский» такие как:

1. «Безопасность прежде всего» (21 сентября 2024 г.) где, раздали листовки – памятки для водителей.
2. «День памяти жертв ДТП» (24 ноября 2024), выдача информационных листовок для водителей и пешеходов.
3. «Новогодняя акция» (27 декабря 2024). Напомнили о перевозке детей в автокресле.

Отряд ЮИД прошли интернет – олимпиаду на сайте «УЧИ.РУ», а также стали участниками слета «ЮИД» в детском оздоровительном центре «Лесная сказка». Отряд ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений по интересам, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Социальными партнёрами образовательной организации являются высшие учебные заведения военной направленности, воинские части и подразделения Российской Федерации, ветеранские сообщества, военные комиссариаты Российской Федерации, спортивные клубы и сообщества Российской Федерации, учреждения культуры и спорта, МОО «Вологодское объединение поисковиков», СОШ №2 г. Донецка, Боевое братство г. Вологда.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: Линейка, посвященная 1 сентября, День Учителя, Новый год, День Героев Отечества, день Защитника Отечества;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Сад памяти», акция «День Земли», День неизвестного солдата;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Клятва кадета», Последний звонок, Выпускной;
- церемонии награждения (по итогам месяца – церемония награждения «Линейка лучших», по итогам года – церемония награждения «Я, ты, он, она, мы – Кадетская семья») обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (уборка территории около закреплённых памятников волонтерскими отрядами, помощь родственникам участников СВО Школьным Военно-Патриотическим Клубом «Сыны Отечества» и т.д.);
- проводимые для жителей Вологодской области и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники (концерт к Дню рождения школы, «Широкая Масленица»), фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей (Благотворительные концерты, концерты к Дню Победы);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (многодневные походы клуба «Турист»);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (работа Школьного ученического самоуправления – Кадетская республика, работа школьной видеостудии);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся – Кадетская республика), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В кадетской школе созданы детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ (Движение Первых), ЮИД (Юный инспектор движения),

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%. Воспитание кадет программами дополнительного образования осуществляется с помощью:

-формирования в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-поддержки в детских объединениях кадетов с ярко выраженной лидерской позиции и установки на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Художественное творчество. Дополнительное образование создаёт благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное, направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Программы дополнительного образования:

Студия изобразительного искусства «Спектр»;

Хоровая студия «Гармония»;

Ансамбль барабанщиков;

Хореографическая студия «Импульс»;

Лаборатория творчества (школьный театр «КАДЕТИ»);

Видеостудия.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Дополнительное образование направлено на физическое развитие школьников, на развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, на воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программы дополнительного образования:

Вольная борьба;

Бокс;

Волейбол;
Легкая атлетика;
Самбо;
Пауэрлифтинг;
Футбол;
Юные инспектора дорожного движения.

Туристско-краеведческая деятельность. Дополнительное образование направлено на воспитание у кадетов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, на формирование у них навыков самообслуживающего труда. Программы дополнительного образования:

Клуб «Турист» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
Музееведение;
Школа безопасности.

Познавательная деятельность. Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

Школа «Инфо»;
Беспилотные авиационные системы.

В школе действует **видеостудия**, цель которой - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

На базе БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» действует **Школьный музей**, на базе которого проводятся общешкольные мероприятия, Уроки Мужества, классные часы, занятия по интересам, программа дополнительного образования «Музееведение».

Волонтерство носит событийный характер и предполагает участие кадетов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города. На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с 5 –ми классами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Работа **школьного спортивного клуба «Лидер»** способствует формированию школьной развивающей среды, направленной на личностное развитие обучающихся через осознанное, мотивированное отношение к улучшению и сохранению своего здоровья, привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризацию и приобщение к идеалам и ценностям спортивной деятельности.

Воспитательный потенциал школьного спортивного клуба реализуется через:
- Включение обучающихся с спортивное сообщество, где осваиваются навыки коммуникации, формируется чувство сопричастности общему делу, ответственности за результат, за честь школьного коллектива (чувство гордости за школу, поддержка других, чувство дружбы, командный дух, уважительное отношение к сопернику и к участникам, ответственность за результат). Формы реализации: спартакиады, занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях различных уровней проведения, спортивный досуг на каникулах, формирование и развитие внутришкольных команд по видам спорта.

На базе БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» действует **театральная студия «КаДЕТИ»**. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кот А.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль, мини-спектакли, включение их в качестве концертных номеров и отчетных мероприятий по концу учебного года.

Кадетская составляющая воспитательного процесса обусловлена военизированным укладом жизни, который является главным фактором воспитания и социализации обучающихся, их личностного развития. Это установившийся в образовательной организации порядок жизнедеятельности и сложившиеся условия бытия членов школьного сообщества, обусловленные действующими явно и неявно нормами и правилами поведения и отношения.

Специфика военизированного уклада жизни:

- установление правил поведения и наставничества (четкое выполнение распорядка дня, утренние и вечерние осмотры, уставные отношения, соблюдение субординации (командир взвода, заместитель командира взвода, командиры отделений взвода).
- деление на взводы и отделения;
- введение специальных дисциплин военно-патриотического характера (Ориентир на предмет ОБЖ (с 2024-2025 учебного года - ОБЗР), предмет «Основы военной службы», имеющий разделы: военно-специальная подготовка, военно-прикладная физкультура, военная топография, история Российской Армии и Вооруженных Сил РФ, история кадетских корпусов).
- соблюдение Кодекса чести кадет;
- четкий распорядок дня;
- выполнение воинских ритуалов;
- использование воинской символики (Знамя, флаг кадетской школы, знаки отличия, виды кадетской формы);
- традиции кадетской школы, связанные с днями воинской славы России. Важным элементов является присвоение имени образовательной организации. Образы Белозерских князей задают образцы поведения, образуют нравственный кодекс, который становится основой для своеобразной сверки и оценки поступков обучающихся. Военизированный уклад школьной жизни предусматривает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, военизированных играх районного, областного, межрегионального, всероссийского значений (участие в военно-патриотических сборах, участие в областной акции «День Героев Отечества», участие в районном и областном конкурсах «Призывник года», участие в Межрегиональных Суворовских сборах и пр.);
- развитие социального партнерства (военные комиссариаты, военные институты и академии, советы ветеранов боевых действий, спорткомитетов города Сокола и Вологды, кадетские корпуса Российской Федерации и пр.)

На школьном уровне:

- традиционные общешкольные мероприятия – общешкольный классный час, посвященный Герою России С.А. Преминину, День Неизвестного солдата, поездка в Череповецкий военно-инженерный институт радиоэлектроники, поездка в Вологодский институт права и экономики, участие в патриотической акции «Подарок солдату», День героев Отечества, единые классные часы «Белозерскому полку посвящается», День вывода Российских войск с территории Афганистана, единый классный час, посвященный дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и пр.);
- церемонии награждения: общешкольные построения на плацу в честь награждения победителей и призеров конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности;
- ежемесячное подведение итогов на Линейке лучших и награждение в школьном конкурсе «Лучший взвод».

На уровне классов:

- выбор заместителей командира взвода, командиров отделений;
- участие взводов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса конкурсов на лучшую комнату;
- уборка закрепленных территорий и классов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела кадетской школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков военной подготовки, решение проблем, связанных с адаптацией;
- наблюдение за поведением ребенка в условиях школы-интерната;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним воспитателя, отвечающего за военную подготовку, педагога-психолога, классного руководителя.

IV. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников 9 классов	Определились	10 класс	СПО	Не определились
2022	22	22	15	6	0
2023	34	34	28	6	0
2024	38	38	30	8	0
Год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	СПО		Не определились
2022	22	19	3		0
2023	20	19	1		0
2024	20	18	2		0

По итогам результатов ГИА 100% обучающихся 9 классов определены и получают образование на уровне среднего общего образования в ОО г. Сокола и г. Вологды, а также в ОО СПО Вологодской области (21%). 79% выпускников 9 классов в 2024 году выбрали обучение в 10 классе. Это связано с функционированием профильных классов на уровне среднего общего образования.

90% выпускников 11 классов поступили в вузы. Из них 21% получают высшее образование в вузах Вологодской области. Возможные причины: желание выпускников поступать в ВУЗы, которых нет в регионе, а также желание выпускников, имеющих высокие баллы, поступать в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга.

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация школы продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам

образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Таблица 25. Численность работников

Численность работников	110 чел.
Руководящие работники	5 чел.
Директор	1 чел.
Заместители директора	4 чел.
Педагогические работники	64 чел.
Учителя	17 чел.
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ: русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской)	3 чел.
истории России. Всеобщей истории, права, обществознания	2 чел.
информатики	1 чел.
физики	1 чел.
математики	3 чел.
химии	1 чел.
географии	1 чел.
биологии	1 чел.
иностранных языков: английского языка	2 чел. 2 чел.
немецкого языка	0 чел.
физической культуры	1 чел.
основ безопасности жизнедеятельности	1 чел.
Педагоги-психологи	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Педагоги дополнительного образования	6 чел.
воспитатели	37 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
учебно-вспомогательный персонал	5 чел.
иной персонал	41 чел.

Таблица 26. Образование работников

Образование	Количество человек
Высшее профессиональное	14
Высшее педагогическое	48
Среднее профессиональное	34
Среднее педагогическое	12

Таблица 27. Стаж работников

Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
20 и более лет – 76 чел.	20 и более лет – 34 чел.
От 15 до 20 лет – 13 чел.	От 15 до 20 лет – 14 чел.
От 10 до 15 лет – 10 чел.	От 10 до 15 лет – 9 чел.
От 5 до 10 лет – 6 чел.	От 5 до 10 лет – 5 чел.
От 3 до 5 лет – 1 чел.	От 3 до 5 лет – 1 чел.
До 3 лет – 4 чел.	До 3 лет – 4 чел.

Аттестация педагогов БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

За 2024 год аттестацию прошли 14 педагогов. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 8 педагогов – без категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. К УМО, которое используется педагогами школы относятся:

- нормативно-правовая документация (тексты ФГОС, Концепций и пр.);
- учебные программы и планы (рабочие программы, КТП и пр.);
- учебно-методические документы (конспекты уроков и пр.);
- программное, материально-техническое, информационное обеспечение (мультимедийные презентации, оборудование и пр.).

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений педагогами изучается нормативно – правовая документация. 100% педагогов изучили тексты ФГОС ОО, концепции преподавания соответствующих ученых предметов, используют их при организации образовательного процесса по учебному предмету. Педагогами самостоятельно и (или) в соавторстве разрабатываются рабочие программы, календарно – тематические планирования учебных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности). 100% рабочих программ соответствуют ФГОС. 100% педагогов составляют конспекты (технологические карты) уроков, занятий, которые содержат все необходимые элементы урока, соответствующего ФГОС, в т.ч. целеполагание и планирование урока, оценочная деятельность на уроке, формирование функциональной грамотности, достижение планируемых результатов и пр.). 100% педагогов разрабатывают дидактический материал к урокам (карточки с заданиями, наглядный материал, таблицы и пр. 51% педагогов на уроках используют мультимедийные презентации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию методической деятельностью в школе осуществляет Методический совет школы. Текущие задачи решаются методическими объединениями.

Методическая тема работы школы: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения. Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. Формы методической работы в школе: работа педсоветов; работа методического совета школы; работа школьных методических объединений; методическая неделя; организация наставничества; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации и др.

Работа методического совета, школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Т.о. все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство педагогов проводят открытые уроки в рамках школьных методических семинаров. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходима работа по развитию внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров с целью повышения их профессионального уровня, а также по созданию условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении передового педагогического опыта.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Обеспеченность учебниками - 100%
- Объем библиотечного фонда - 15031 экз.
- Учебной литературы - 7789 экз.
- Учебные пособия - 1317 экз.
- Художественная литература - 3870 экз.
- Справочная литература - 142 экз.
- Печатных изданий - 15031 экз.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет информационный центр. Цель работы центра: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы информационного центра в 2021 году были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационного и библиотечного обслуживания кадет, педагогов и других категорий пользователей.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий. Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов.
3. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
4. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
5. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
6. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
7. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе информационного центра использовались различные формы и методы привлечения кадет к книге, воспитанию интереса к чтению. Все 224 кадета, все педагоги и большая часть работников школы являются пользователями информационного центра.

В информационном центре составляются библиографические модели комплектования фонда учебной литературы:

1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)
2. Составление совместно с заместителями директора и учителями бланка заказа на учебники с учётом их требований на будущий учебный год
3. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа
4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.

Проводится работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников), списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. Ведется изучение и анализ использования учебного фонда; своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Проводится большая работа с фондом:

1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления
2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
3. проверка правильности расстановки фонда
4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации
5. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
6. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий
7. составление списков должников 2 раза в учебном году
8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня

9. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
10. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий
11. составление списков должников 2 раза в учебном году
12. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц проведение санитарного дня
13. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Основные формы работы с пользователями:

- Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Обслуживание пользователей в Интернет - зале: учителей, кадет.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг,
- Беседы с читателями о прочитанном;
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Изучение и анализ читательских формуляров и т. д.

После индивидуальных бесед кадеты могут выбрать литературу самостоятельно, в информационном центре обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду обучающихся всех классов. Так же в центре составляются рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам; выполняются тематические, фактические и информационные справки, способствующие формированию навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Постоянно оказывается помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

✓ В начале учебного года традиционно совместно с воспитателями 5-х классов проведена экскурсия в информационный центр. На мероприятии пятиклассники познакомились с правилами работы информационного центра.

✓ Часы Воинской славы «День народного единства», «Блокадный Ленинград», «День Защитника Отечества», «Герои Афгана», «День моряка-подводника», «День памяти святого благоверного князя Александра Невского», «Словарь В.И. Даля», «Человек в истории XX века», «День Российской науки», «Твои права и обязанности, школьник», «Полет мечты».

✓ Кадетские чтения, посвященные Дню Славянской письменности.

✓ В 2024 году под руководством заведующей библиотекой кадеты школы приняли участие в районной краеведческой олимпиаде «Первые шаги в науку» (1 место); в областном конкурсе «Первые шаги в науку» (2 место); в Ферапонтовских чтениях.

✓ Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярное оформление красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания кадет, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

✓ На выставочных стеллажах в 2024 году оформлялись следующие выставки: «День Знаний», «День памяти святого благоверного князя Александра Невского», «День рождения «Смайлика», «Всероссийский день лицеиста. День лица», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», русского писателя», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране Г.Х Андерсена»; «Жизнь и творчество А. М. Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Символы России»; «День славянской письменности и культуры» и др.

Литературная гостиная «Под андреевским флагом» в 10А кл.

Литературная гостиная, посвященная памяти А.С. Пушкина в 9-х кл.

Оформление фотозоны ко Дню Защитника Отечества
Оформление фотозоны к 8 марта.

Итоги.

1. Информационный центр выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Ведется работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

4. Заведующая информационным центром приняла участие в:

вебинар «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности библиотеки»;

семинар «Современная школьная библиотека: организация закупки учебников на будущий год»;

Всероссийский семинар «потенциал библиотечной системы РФ для образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»».

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Таблица 28. Материально-техническое обеспечение школы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Учебных кабинетов, мастерских – 27 Спортивный зал – 1 Актальный зал – 1 Медицинский, прививочный кабинеты – 1 Столовая – 1 (на 240 посадочных мест) Библиотека – 1
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	3 (№ 22, БАС-1, БАС-2)
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1 (Информационный центр,)
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4 (каб. № 31,33, кабинет хореографии, актовый зал)
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	- объем библиотечного фонда – 15031 единицы;
актовые и хореографические залы	3
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы,	Нет

спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
помещения медицинского назначения	Медицинский.блок
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Нет
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Имеются

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже – спортивный зал. Имеется спортивный стадион.

Таблица 29. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

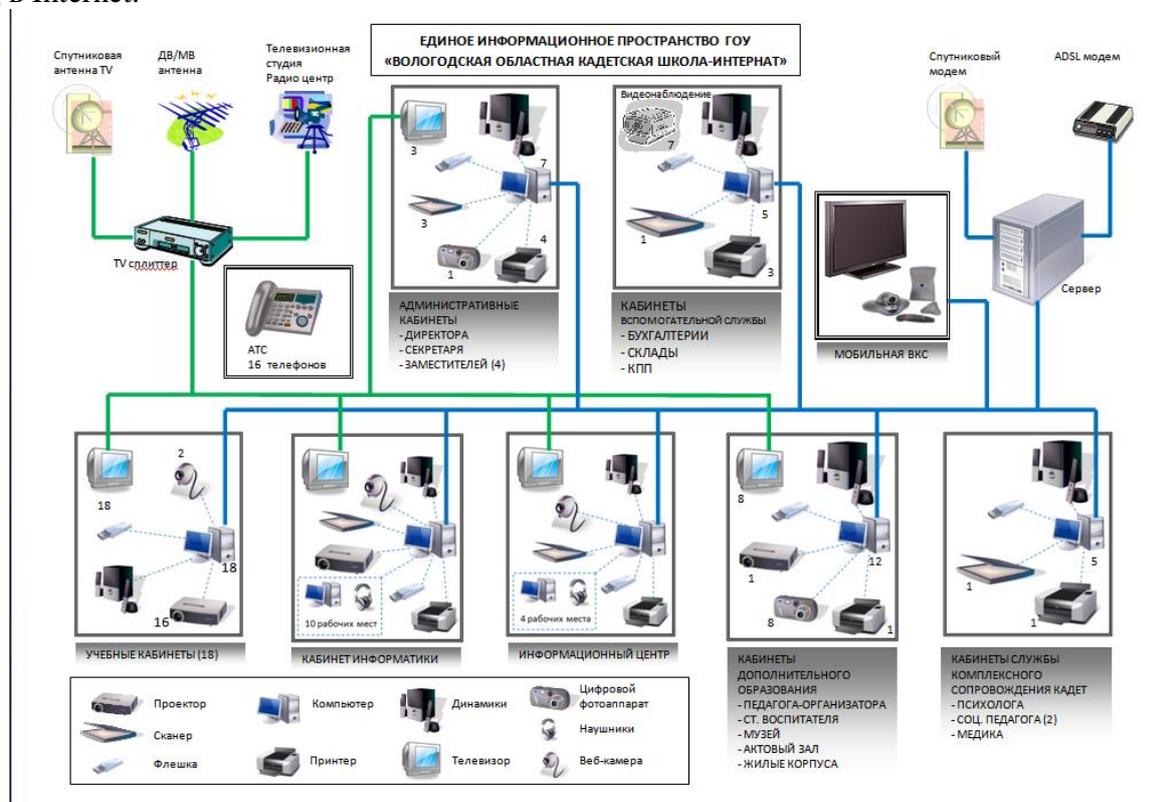
Количество компьютерных классов / мобильных классов	1 / 2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	3
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	80 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	ЭОР по большинству предметов учебного плана
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Имеется, договор с ОАО «РТК»

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально техническая база школы ежегодно пополняется. Школа располагается в одном учебном здании, двух жилых корпусах, зданиях хозблока, пищеблока, тира, КПП. Проектная мощность школы – 240 человек.

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных

условий для сохранения здоровья учащихся. Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты.

В школе имеется хорошая материально-техническая база. Все 20 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, имеются интерактивные панели. компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется актовый зал на 176 мест. В сетевом окружении располагается информация для всех участников образовательной деятельности. Каждый учитель имеет свою Web-страницу в сетевом окружении. Все компьютеры имеют выход в Internet.



Имеется свой радиоузел, позволяющий вести трансляцию во всех помещениях и на территории школы. В кабинетах естественно-математического цикла имеются электронные микроскопы, цифровая лаборатория «Архимед», прибор «Пчелка-УХИМ», ЦОР. Данное оборудование позволяет не просто подготовить научно-теоретический доклад, а провести исследования по экологическим темам, физическим и химическим явлениям. Исследовательские работы кадет на научных конференциях представляются в научно-обоснованном виде.

Для военно-спортивной работы имеется спортивный зал, спортивный городок, два футбольных поля, военизированная полоса препятствий, полоса для занятий пожарно-спасательным спортом, туристическая полоса «Фрироуп», боксерский ринг, уличные площадки для игры в волейбол и баскетбол. Из спортивного оборудования имеются: боксерский ринг, борцовский ковер, ковер для самбо, спортивные тренажеры, лыжи, коньки, роликовые коньки, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, штанги, гири и т.д.

Для военной подготовки имеются: пневматический и лазерный стрелковый тир, плац, макеты автоматов, пневматические винтовки, пистолеты, автоматы, костюмы ОЗК, противогазы, дозиметры, две полевые кухни, лодка с мотором, резиновые лодки, металлоискатель, саперные лопаты, палатки, котелки, туристические коврики, походные наборы посуды и т.д.

Жилищные условия воспитанников помещений

количество

Обеденный зал

1 зал – 240 мест

2 зал – 24 места

Спальные комнаты для мальчиков

90

Санитарные узлы для мальчиков

15

Комната отдыха

2

Комнаты для приготовления уроков

17 (учебные кабинеты)

Помещения под студии (универсальные залы)

2

Универсальные помещения для технического творчества	2
Комнаты для индивидуальных занятий со специалистами	4
Раздевальные комнаты	12
Комнаты сушки мелких вещей	12
Комнаты для глажения одежды	12
Комната для хранения личных и сезонных вещей	90
Комната старшего воспитателя	1

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы» был запущен в России с 1 января 2024 года. Наша школа стала участником этого проекта. Нацпроект «Беспилотные авиационные системы» направлена на активное внедрение современных технологий в образовательный процесс. В рамках оборудования кабинетов в 2024 году в школу поступило:

Для оборудования кабинетов БАС:

Интерактивная панель. NextPanel - 1 шт.;

Комплект элементов трассы для полетов (для учебных занятий) - 1 шт.;

Конструктор беспилотного летательного аппарата ГЕОСКАН – 17 шт.;

Ноутбук ICL RAYbook модели P1511 G1R - 16 шт.;

Основная полетная зона (для учебных занятий) - 1 шт.;

Программируемый учебный квадрокоптер – 8 шт.;

Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с беспилотным воздушным судном (для учебных занятий) - 2 шт.;

Спортивный квадрокоптер - 12 шт.;

Стенд пилотирования беспилотной авиационной системы - 1 шт.;

3D принтер FDM - 2 шт.;

Аккумуляторная отвертка Makita DF001DW - 2 шт.;

Бензиновый генератор DDE G350P - 1 шт.;

Будо-мат - 109 шт.;

Дымоуловитель настольный 493D - 2 шт.;

Коммутатор/Маршрутизатор - 1 шт.;

Кресло офисное Бюрократ - 17 шт.;

Кулер для воды HotFrost 35AN - 1 шт.;

Лампа-лупа - 13 шт.;

Лестница-стремянка - 2 шт.;

Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве (для учебных занятий) - 2 шт.;

Многофункциональное устройство (МФУ) - 1 шт.;

Огнетушитель ОП-4 - 1 шт.;

Огнетушитель порошковый специальный ОПС-5 класс Д1 - 1 шт.;

Паяльная станция для точечной сварки с феном - 2 шт.;

Пульт радиоуправления - 1 шт.;

Ремкомплект - 11 шт.;

Роутер - 1 шт.;

Сейф VALBERG FRS-49KL - 1 шт.;

Смартфон Samsung Galaxy A25 5G - 1 шт.;

Стеллаж складской металлический - 1 шт.;

Стол письменный - 16 шт.;

Стол рабочий монтажника радиоаппаратуры - 2 шт.;

Тумба для инструментов - 14 шт.;

Шлем виртуальной реальности - 1 шт.;

Шуруповерт Deko Sharker 20V - 1 шт.;

Основная полетная зона (для учебных занятий) - 1 шт.;

Аптечка - 2 шт.;

Держатель «Третья рука» с лупой - 2 шт.;

Зажим для моторов - 14 шт.;

Клеевой термопистолет - 14 шт.;

Коврик для пайки - 2 шт.;

Корзина для мусора - 12 шт.;

Мультиметр - 2 шт.;

Мышь компьютерная - 15 шт.;

Набор комбинированных гаечных ключей - 14 шт.;

Набор надфилей - 14 шт.;

Набор отверток - 14 шт.;

Набор пинцетов - 2 шт.;

Набор шарнирно-губцевого инструмента - 14 шт.;

Набор шестигранных ключей удлиненных - 14 шт.;

Оловоотсос - 2 шт.;

Очки защитные - 13 шт.;

Перчатки - 13 шт.;

Прибор для измерения напряжения - 14 шт.;

Рулетка измерительная - 16 шт.;

Совок со щеткой для уборки - 1 шт.;

Стриппер для зачистки проводов - 2 шт.;

Торцевой ключ - 14 шт.;

Халат - 13 шт.;

Штангенциркуль - 14 шт.;

Ящик для хранения вещей - 12 шт.;

ПО Desktopное программное обеспечение.(13 мест) - 1 шт.;

ПО Симулятор для автономных полетов.(13 мест) - 1 шт.;

ПО Симулятор для ручных полетов UAVPROF Drone Simulator.(13 мест) - 1шт.;

ПО Фотограмметрическое программное обеспечение.(13 мест) - 1шт.;

Программное обеспечение для создания 3Д моделей -1 Шт.;

Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности - 1 шт.

Для оборудования учебных кабинетов:

Интерактивная панель Geckotouch -3 шт.;

Проектор Acer projector X139 - 8 шт.;

Баннеры «Государственная символика России», «памяти Белозерского полка», «ШВПК «Сыны отечества» - 3 шт.;

Веб-камера EgeGate BusinessPro C922 2K 2560x1440 Tripod - 2 шт.;

Вертикальные жалюзи -13 шт.;

Весы ювелирные - 1 шт.;

Винтовка пневматическая 4,5 мм МР-512 пластик - 2шт.;

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей - 2 шт.;

Дозиметр - 3 шт.;

Документ-камера DOKO DC1320PL - 2 шт.;

Имитаторы ранений и поражений - 6 шт.;

Макет «Убежище встроенное» в разрезе на 150 человек- 1 шт.;

Макет ЗСГО «Противорадиационное укрытие (ПРУ) в разрезе» - 1 шт.;

Макет массо-габаритный модели оружия - 20 шт.;

Макет учебный автомата Калашникова АК-12 - 3 шт.;

Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки - 3 шт.;

Сейф оружейный (двухстворчатый) - 2 шт.;

Стрелковый тренажер - 1 шт.;

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов оказания первой медицинской помощи "Александр М-03" - 3 шт.;

Цифровая лаборатория по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 3 шт.

Для оборудования музея:

Витрина - 10 шт.;

Напольная демонстрационная витрина - 3 шт.;

Ноутбук ASUS Vivobook Go - 1 шт.;

Оборудование для школьного музея (интерактивный сенсорный стол на стойке) - 1 шт.;

Светильник для интерьера - 6 шт.;

Спилс-Карты Вологодской области, Российской Федерации - 2 шт.;

Стеллаж выставочный, вращающийся - 1 шт.;

Стойка ограждения переносная для крепления каната - 4 шт.;

Оборудование для школьного музея(стенды)- 20 шт.;

Шестигранная витрина-шкаф с подсветкой - 2 шт.

Иное оборудование:

Котёл пищеварочный электрический КПЭ-60-М - 1 шт.;

МФУ - 5 шт.;

Полуприцеп тракторный 1ПТС-2 - 1 шт.;

Проектор Acer projector X139 - 8 шт.;

Протирочная машина МПО-1-01 - 1 шт.;

Трактор Беларусь-320.4М (гос. номер 35 ВМ 4381) - 2 шт.;

Автопроигрыватель DEXP - 1 шт.;

Видеорегистратор HiWatch DS-N216QA(B) - 1 шт.;

Газонокосилка бензиновая CHAMPION LMH5640 - 2 шт.;

Двухведёрная уборочная тележка - 4 шт.;

Диски обрезиненные – 14 шт.;

Интерактивная панель - 1 шт.;

Катамараны - 2 шт.;

Колонки - 5 шт.;

Комплект тюли (актовый зал) - 5 шт.;

Компьютер в сборе - 42 шт.;

Контейнер мусорный передвижной с крышкой и педалью – 3 шт.;

Кресло Космо бежевый, 72x65x40 см - 2 шт.;

Кресло офисное - 5 шт.;

Кресло руководителя, черный - 2 шт.;

Маршевый барабан Weber MPP-1455 - 2 шт.;

Маршевый бас-барабан Rolling Rock JR-2212H WH - 2 шт.;

Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения старшекласников. Социализация и профессиональное самоопределение. - 1 шт.;

Микрофон вокальный JTS ТК-280 - 2 шт.;

Многофункциональное устройство лазерное Canon i-Sensys MF463DW – 9 шт.;

Многофункциональное устройство лазерное HP Laser 137fnw - 3 шт.;

Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные - 6 шт.;

Насос 32/80 180мм 1x230V,50 Hz ТЕВО 32/8 с гайками ТЕВО - 1 шт.;

Обогреватель электрический Ресанта 2000 Вт - 2 шт.;

Огнетушитель ОП-8 (з)- 4 шт.;

Одноканальная радиосистема с капсулом динамического микрофона BETA 58 ShureBLX24E/B58 - 2 шт.;

Проекторы - 3 шт.;

Рециркуляторы - 2 шт.;

Ростомер - 1 шт.;

Роутер - 1 шт.;

Стенды – 11 шт.;

Тележка платформенная - 2 шт.;

Утюг - 6 шт.;

Флеш-диск 16 Gb USB - 7 шт.;

Холодильный шкаф ШХК-800 - 1 шт.;

Шуруповерт - 2 шт.;

Электроконвектор Ресанта 2000 Вт - 3 шт.;

Электролобзик 900Вт - 1 шт.;

Электросушитель для рук - 5 шт.

В 2024 году выполнены ремонтные работы, при подготовке к новому учебному году:

- поверка водосчетчика и теплового счетчика;
- поверка средств измерения;
- промывка труб;
- поверка холодильного и торгово-технологического оборудования пищеблока;
- частично косметический ремонт наружных стен зданий и цоколя;
- косметический ремонт стен коридора 1 этажа учебного корпуса;
- ремонт запорной арматуры;
- промывка и опрессовка теплообменников;
- ремонт и замена арматуры в подвальном помещении столовой;
- ремонт подземной теплотрассы и холодного теплоснабжения;
- утепление окон первых этажей зданий (с заменой откосов и подоконников в количестве 100 штук);
- ремонт двух помещений с переоборудованием под кабинеты БАС (беспилотные авиационные системы);
- косметический ремонт учебных кабинетов № 12, 15, 16, музей;
- выборочный ремонт брусчатки на территории учреждения;
- ремонт здания КПП, покраска стен, замена входных дверей и ремонт входных групп.

Проведена ревизия противопожарных средств на выявление сроков годности и поверки к эксплуатации (огнетушители, диэлектрические коврики, перчатки, боты и т.д.).

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 271 респондент (69% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% удовлетворены; 13% не в полной мере.
2. Условия и оснащенность ОО – 71% удовлетворены и 29% не в полной мере.
3. Психологический комфорт в ОО – 90% удовлетворены и 10% не удовлетворены.
4. Деятельность администрации – 88% удовлетворены и 19% не в полной мере.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (95%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (43%)
– регионального уровня		53 (24%)
– федерального уровня		24 (11%)
– международного уровня		4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (56%)
– с высшей		21 (33%)
– первой		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51 (80%)

– до 30 лет		7 (11%)
– от 55 лет		44 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (100%)

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

