

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка»



ПРИНЯТА
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024 г. №1)



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 118
А. А. Чердынцев

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Трудоемкость: 144 часа
Уровень сложности освоения: стартовый

Автор-составитель:
Легенький Никита Эдуардович,
педагог дополнительного образования

г. Сокол
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Основные характеристики программы:

- **наименование:** дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- **уровень сложности содержания** - стартовый уровень (общедоступная сложность содержания программы);
- **направленность** - физкультурно-спортивная;
- **форма обучения** – очная;
- **возраст учащихся** – 10-18 лет;
- **форма реализации программы** – сетевая;
- **срок реализации** – 1 год;
- **объем учебной нагрузки** – 144 часа;
- **наименование объединения** – секция;
- **нормативная наполняемость объединения** – 15 учащихся;
- **состав объединения** – разновозрастная группа учащихся
- **форма организации образовательного процесса** – групповое занятие;
- **периодичность и продолжительность занятий** – 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа.
- **при поступлении на обучение отбор детей по способностям и вступительные испытания** – не осуществляются;
- **для зачисления ребенка на обучение** – требуется медицинский допуск к занятиям в объединении физкультурно-спортивной направленности;
- **предметные области, изучаемые по программе** – физическая культура, футбол.

1.2. Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»;
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»;
- Положением о применении к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, а также поощрения в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка»;

- Политикой БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных.

1.3. Актуальность:

В Российской Федерации большое внимание уделяется развитию массового спорта, как компонента системы оздоровления населения страны. В постановлении Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", ставятся следующие задачи:

- привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщению к здоровому образу жизни широких масс населения;
- устойчивое развитие футбола в Российской Федерации;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 22,5 процента в 2012 году до 55 процентов к 2024 году.

Внимание к развитию спорта среди детей и привлечению их к здоровому образу жизни уделяется в «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р, в иных документах Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства спорта.

Футбол – один из самых популярных видов спорта России, который помогает развивать физическую выносливость, тактическое мышление, ловкость и способствует развитию координационных способностей. Благодаря физическому воспитанию через футбол происходит естественное привыкание к здоровому образу жизни и физическим нагрузкам, что благотворно сказывается на здоровье организма занимающегося.

Футбол всегда были популярен и востребован у той части подростков, которая проявляет высокую физическую и интеллектуальную активность, стремится к самореализации в коллективе и нуждается в создании необходимых условий для позитивных способов проявления этих качеств личности. Игровая деятельность связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Программа востребована среди детей и родителей БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка». Проведенный нами опрос обучающихся БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в возрасте от 11 до 15 лет выявил, что более 20% мальчиков хотели бы заниматься футболом на постоянной основе, 37% мальчиков регулярно играют в футбол.

1.4. Педагогическая целесообразность:

Педагогическая целесообразность настоящей программы характеризуется общими принципами, характерными для программ начального уровня сложности, с учетом физкультурно-спортивной направленности:

- формирование и развитие способностей детей через занятия физической культурой и футболом в объединении;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании;
- приобретение навыков здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени у детей;
- мотивация личности ребенка к занятиям физической культурой и футболом.

1.5. Новизна программы:

Одной из педагогических идей при реализации программы является приучение детей к занятию физической культурой, которая может стать увлекательным хобби на всю жизнь. Педагог обязан показать возможности занятия футболом во взрослой жизни, пути организации и самоорганизации спортивных сообществ на примере общественных спортивных объединений в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка».

Программа помогает удовлетворить потребность в самореализации занимающихся на футбольном поле. Возможность реализации приобретаемых навыков в различных видах спорта: координация, выносливость, физическая и тактическая подготовка, умение критически мыслить и принимать правильные решения за минимальный промежуток времени. Программа предусматривает такие аспекты как: становление и развитие занимающегося, как личности, так и спортсмена, создание условий для обучения и усовершенствования спортивных навыков.

1.6. Цель программы:

Мотивация детей к регулярным занятиям физической культурой путем вовлечения их в игровую деятельность. развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

1.7. Задачи программы:

Предметные:

- ознакомить с историей развития футбола;
- изучить правила игры в футбол;
- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- освоить технику и тактику игры в футбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- способствовать развитию специальных физических качеств: быстрой, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Личностные:

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к футболу и занятиям физической культурой;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижений результатов деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;
- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметн

ые:
Регулятивные
:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

Познавательные:

- умение выделять суть учебной задачи;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

Коммуникативные:

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Иные:

- развитие силы, ловкости, координации движений, тактического и критического мышления, самостоятельности в принятии решений, физической выносливости.

1.8. Отличительная особенность программы:

Целевое назначение по формированию всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; физическое совершенствование, а также улучшение основных двигательных (физических) жизненно важных качеств. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре футбол.

Учитывая возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста, для организации динамичных, разноплановых занятий, каждое занятие имеет примерно равное соотношение практических методов (игровые, строго регламентированные упражнения). При выборе средств и методов, используемых на занятиях, учитываются: половые особенности учащихся, увеличение мышечной силы в период обучения и формирование координационных способностей.

1.9. Адресат программы:

Программа стартового уровня рассчитана на обучающихся 11-18 лет. В группу принимаются все обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к занятию футболом. Для зачисления в группу необходимо предоставить справку об отсутствии противопоказаний к занятиям спортивными видами деятельности, с подписью и печатью врача, штампом и треугольной печатью медицинского учреждения.

К задачам физического воспитания детей среднего школьного возраста следует отнести:

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и

дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах.

1.10. Режим занятий:

Программа реализуется в течении учебного года, объем учебной нагрузки – 144 часов.

Занятия проводятся еженедельно - 2 занятия в неделю по 2 часа.

Режим занятий регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Продолжительность активной части занятия – 80 минут, делится на 2 части по 40 минут каждая. Перерыв между первой и второй частью занятий 10 минут.
2. Перед началом занятий осуществляется контроль безопасности спортивной площадки и инвентаря, соответствия спортивной формы требованиям безопасности и гигиены.
3. По окончанию занятий осуществляется контроль за выполнением гигиенических требований учащимися.

1.11. Календарный учебный график:

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» на 2024-2025 учебный год.

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2023-28.12.2023	16	Декабрь	
2 полугодие	09.01.2024-31.05.2024	20		Май

1.12. Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс по реализации настоящей программы регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка».

Образовательный процесс осуществляется в детском объединении постоянного состава, сформированного на период реализации программы.

Наименование объединения – секция.

Минимальная наполняемость объединения – 15 учащихся.

Основная форма проведения занятий – групповая.

Учитывая возрастные особенности детей, образовательный процесс по реализации программы разноплановый, основной формой организации учебной деятельности является комплексное занятие.

1.13. Планируемые результаты освоения программы:

В ходе обучения по программе учащиеся освоят основные базовые навыки и тактические схемы игры в футбол.

Будут знать:

- основные правила техники безопасности при занятии футболом;
- упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;
- правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;
- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека;
- основную разметку на футбольной площадке, основные правила игры в футбол, какие бывают нарушения правил, жесты судей;
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий по футболу;
- способы подсчёта пульса, способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Будут уметь:

- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- ведение и остановка мяча;
- удары внутренней стороны стопы, частью подъема;
- отбор мяча в подкате;
- техника владения мячом;
- техника движений в футболе;
- тактика обороны, индивидуальная, опека, отбор мяча, групповая тактика;
- тактика нападения, индивидуальные качества игрока, обводка, прием мяча, передача, контратака.
- удары - ногой, головой.
- силовые единоборства, отбор;
- приём мяча: ногой, грудью.

Личностные:

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к занятиям по футболу;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижений результатов в игровой деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;
- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

Познавательные:

- умение выделять суть учебной задачи;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Коммуникативные:

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Иные:

- развитие силы, ловкости, координации движений.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится постоянно.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- наблюдение;
- проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам полугодия, в соответствии с календарным учебным графиком. Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за полугодие и корректировка учебной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- наблюдение;
- проверка выполнения заданий;
- практическое выполнение приёмов;
- сдача контрольных нормативов.

Итоги промежуточной аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и проводится в следующих формах:

- 1) Итоговое занятие;
- 2) Анализ учебной деятельности учащихся за год;

Итоги итоговой аттестации оформляются:

- в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме;
- в аналитическую справку о деятельности учащихся, творческих достижений, участия в соревнованиях и сохранности контингента учащихся за год.

Итоговое занятие проводится в форме открытого занятия учащихся, на которое приглашаются родители учащихся, педагогические работники и администрация учреждения.

1.14. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации данной программы используются спортивные залы (в холодное время года) и уличные спортивные площадки (в теплое время года).

Требования к спортивным залам:

- не менее 200 кв. м., иные требования к площади зала – не предъявляются;
- высота потолка – не ниже 5 метров;
- защита оконных стекол от попадания мяча;
- деревянное окрашенное половое покрытие или синтетическое полужесткое половое покрытие для спортивных залов.

Стационарное и съемное оборудование спортивных залов:

- ворота для мини-футбола – 2шт.

Требования к уличным спортивным площадкам:

- поле для игры в футбол с ровным травяным или синтетическим покрытием;

Иные помещения и оборудование:

- помещения для переодевания учащихся в спортивную форму – для девочек и мальчиков отдельные;
- туалетные комнаты;
- комнаты для умывания (1 умывальник на 2 учащихся).

Спортивное оборудование:

- мячи футбольные;
- манишки;
- фишки тренировочные;
- аптечка;
- заморозка;
- насос ручной для мячей;
- свисток;
- секундомер.

1.15. Информационное обеспечение:

Интернет источники:

- официальный сайт БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» - <https://s3519027.gosuslugi.ru/>
- группа Вконтакте - https://vk.com/sokol_cadet_school

1.16. Кадровое обеспечение:

Требования к кадровому обеспечению программы:

- соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Знания в области физической культуры и игры футбол.

В 2024-2025 учебном году программу реализует педагог дополнительного образования: Легенький Никита Эдуардович.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2	0	Входной
2	Общая физическая подготовка	40	8	32	Фронтальный уровень основной
3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Фронтальный уровень основной
4	Техническая подготовка	16	4	12	Фронтальный уровень знаний приемы
5	Тактическая подготовка	16	8	8	Фронтальный уровень основной
6	Тестирование	8	2	6	Фронтальный уровень основной
7	Участие в соревнованиях	30	1	29	Игра. Соревнования
8	Итоговое занятие	2	2	0	Итоговое
	ИТОГО	144	33	111	

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Футбол. Простые комбинации» - В.И. Симаков. - М.: Физкультура и спорт, 2017.
2. «Как научиться играть в футбол» - М.: Харвест, 2017.
3. «Футбольные финты, уловки, трюки» - Валерий Мелентьев. - М.: Спорт, 2018.
4. «Футбол. Уроки лучшей игры - самый полный самоучитель. Играй лучше, чем папа» - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2015.
5. «Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры"» - Б.Г. Чирва. - М.: СпортАкадемПресс, 2020.
6. «Анализ техники футбола с учетом общего и частного в ее содержании» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: межвузов, сб. науч. ст. - М.; Чебоксары: Академия педагогических и социальных наук; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2004.
7. «Обучение технике футбола» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов: учеб-метод. пособие. - Набережные Челны: КамГИФК, 2004.
8. «Основные направления совершенствования методики обучения технике футбола» - С.В. Алексеев // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: сб. науч. тр. - Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2006.
9. Подготовка футболистов высших разрядов / Ю. М. Арестов, М. А. Годик. - М., 2007.
10. Физическая подготовка юных футболистов / К. Л. Вихров. - Киев, 2000.
11. Педагогический контроль в процессе тренировки / К. Л. Вихров, В. Г. Догадайло. - М.: ФиС, 2000.
12. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2003.
13. Теория и методика футбола: Техника игры / С. В. Голомазов. - М.: СпортАкадемПресс, 2005.

Календарно-тематический план
Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»

№	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	2	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	Входной контроль: устный опрос
2	2	Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности	Входной контроль: тестирование физической подготовки.
3	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	Текущий контроль.
4	2	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Техника безопасности	Текущий контроль.
5	2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	Текущий контроль.
6	2	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	Текущий контроль.
7	2	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	Текущий контроль.
9	2	Удар по летящему мячу серединой подъёма	Текущий контроль.
10	2	Удар по летящему мячу серединой лба	Текущий контроль.
11	2	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	Текущий контроль.
12	2	Удар по летящему мячу боковой частью лба	Текущий контроль.
13	2	Угловой удар. Поддача мяча в штрафную площадь	Текущий контроль.
14	2	Угловой удар. Поддача мяча в штрафную площадь	Текущий контроль.
15	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности	Текущий контроль.
16	2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	Текущий контроль.
17	2	Остановка мяча грудью	Текущий контроль.
18	2	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Текущий контроль.
19	2	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	Текущий контроль.
21	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	Текущий контроль.

22	2	Обводка с помощью обманных движений(финтов)	Текущий контроль.
23	2	Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	Текущий контроль.
24	2	Выбивание мяча ударом ногой	Текущий контроль.
25	2	Отбор мяча толчком плеча в плечо	Текущий контроль.
26	2	Отбор мяча толчком плеча в плечо	Текущий контроль.
27	2	Отбор мяча перехватом	Текущий контроль.
28	2	Отбор мяча перехватом	Текущий контроль.
29	2	Отбор мяча в подкате	Текущий контроль.
30	2	Отбор мяча в подкате	Текущий контроль.
31	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии сместа.	Текущий контроль.
32	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии сместа.	Текущий контроль.
34	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии сместа и с шагом	Текущий контроль
35	2	Итоговое занятие 1-го полугодия	Промежуточная аттестация.Опрос или тестирование
36	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	Текущий контроль.
37	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
38	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
39	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
40	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
41	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
42	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
43	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
44	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
45	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
47	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.
48	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Текущий контроль.

49	2	Тактика свободного нападения. Техника безопасности.	Текущий контроль.
50	2	Тактика свободного нападения. Техника безопасности.	Текущий контроль.
51	2	Двусторонняя учебная игра	Текущий контроль.
52	2	Позиционные нападения	Текущий контроль.
53	2	Позиционные нападения	Текущий контроль.
54	2	Двусторонняя учебная игра	Текущий контроль.
55	2	Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 сатакой и без атаки ворот	Текущий контроль.
56	2	Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 сатакой и без атаки ворот	Текущий контроль.
57	2	Двусторонняя учебная игра	Текущий контроль.
58	2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите	Текущий контроль.
61	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	Текущий контроль.
62	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	Текущий контроль.
63	2	Двусторонняя учебная игра	Текущий контроль.
64	2	Игры, развивающие физические способности	Текущий контроль.
65	2	Игры, развивающие физические способности	Текущий контроль.
67	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	Текущий контроль.
68	2	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	Текущий контроль.
69	2	Двусторонняя учебная игра	Текущий контроль.
70	2	Игры, развивающие физические способности	Текущий контроль.
71	2	Игры, развивающие физические способности	Текущий контроль.
72	2	Итоговое занятие	Итоговая аттестация. Опрос или тестирование